



3学期頑張ってほしいこと

「最後まであきらめずにやりきること」～始業式式辞から～

校長 二ツ森 孝史

あけましておめでとうございます。

冬休みは、それぞれに大切な時間を過ごせたでしょうか。こうして全員が新しい年の始まりを迎え、3学期のスタートを切れたことをうれしく思います。

さて、3学期は一年の中で最も短い学期ですが、最も大切な学期でもあります。この学期は、これまでの学びや経験をまとめ、次のステージへ進む準備をする時間です。そこで、私から、3学期に皆さんに大切にしてほしいことを一つお話します。それは、「最後まであきらめずにやりきること」です。勉強、部活動、行事、人間関係など。中学校生活の中で、思うようにいかないことや、途中で投げ出したくなることは誰にでもあります。しかし、結果がどうであったかよりも、途中でやめず、自分なりにやりきったかどうか、その人の力になります。

3年生の皆さんにとっては、進路に向けた正念場の学期です。不安になることもあるでしょう。不安になっても、自分を信じ、最後の日まで努力を続けてください。

2年生の皆さんは、もうすぐ学校の中心となります。自分の役割から逃げず、責任をもってやりきる経験を重ねてください。修学旅行で見せた立派な姿を3学期も見せてください。

1年生の皆さんは、中学校生活にも慣れた今こそ、「中学生としてどう行動するか」を意識し、最後までやり通す力を身につけてほしいと思います。今の小学校6年生が、皆さんを手本とします。そのことを忘れずに。

努力は、すぐに結果として表れないこともあります。それでも、あきらめずに続けた経験は、必ず皆さんの中に残り、次の挑戦を支えてくれます。3学期が終わるとき、「よくがんばった」「やりきった」と胸を張って言えるような日々を、一日一日積み重ねていきましょう。

保護者・地域の皆様へ

あけましておめでとうございます。保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、健やかに新年をお迎えのこととお喜び申し上げます。

旧年中は、本校の教育活動に対し、保護者の皆様並びに地域の皆様から、温かいご理解と多大なるご支援・ご協力を賜り、心より感謝申し上げます。日頃より、見守り活動や行事へのご協力、温かな声かけなど、地域の皆様に支えられながら教育活動を進めることができております。そのような地域との深い関わりの中で、生徒たちは学習や学校行事、部活動など様々な場面で努力を重ね、心身ともに大きく成長してまいりました。地域の方々との交流を通して、礼儀や思いやり、責任ある行動の大切さを学び、「泊中学校の生徒として」「六ヶ所村の一員として」地域に誇れる存在であろうとする意識が着実に育ってきていることを、大変うれしく思っております。

本年も、「地域に誇れる生徒の育成」を大切にしながら、ふるさと泊・六ヶ所村に学び、ふるさとを愛し、将来、地域や社会に貢献できる力を育ててまいります。保護者の皆様、地域の皆様には、引き続き本校の教育活動へのご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

本年が皆様にとって、希望に満ちた実り多い一年となりますことを心よりお祈り申し上げます。

次年度リーダーとしての活動スタート ～令和7年度新入生説明会～

26日(月)、来年度本校1年生となる泊小6年生児童と保護者を迎え、新入生説明会を行いました。

今年度は来年度の学校全体のリーダーとなる現2年生による、学校生活や生徒会活動、部活動についての説明を行いました。大人数の前での発表経験が少ない生徒もいましたが、自分たちで作成した動画を交えながら、堂々と発表しました。またそれを聞く6年生も、非常に立派な態度でした。



第2回学校評価 結果

12月、全家庭を対象に、2学期の学校教育活動に関するアンケートを実施いたしました。

保護者の皆様からは、生徒の姿として「粘り強く学習に取り組む」「小学生の手本となる行動」「思いやりの心」という点を、学校の体制として「ICT・デジタル化」「生徒指導に対する保護者との連携」「職場体験の見直し」という点を課題とする御意見も寄せられました。また、中学校段階で生徒に育成したい力としては、「挨拶や身だしなみ、言葉遣いなどの礼儀・マナー」「善悪の判断力や、『良いこと』『やるべきこと』を実行する力」「生命尊重、思いやり・感謝の心」と回答している御家庭が多かったです。

この結果を3学期及び来年度の教育活動の改善に生かしてまいります。御協力ありがとうございました。

No.	質 問 内 容	保護者	生徒	職員
1	学校は、生徒の実態・地域の実態に応じ、課題解決に向けて取り組んでいますか。	3.3		3.9
2	学校は、お子さんの人間性を尊重し、教育活動を行っていますか。	3.3	3.6	3.6
3	お子さんは、楽しく充実した学校生活を送ることができていますか。	3.3	3.5	3.1
4	学校は、お子さんが主体的に学習に取り組めるように、適切な指導を行っていますか。	3.3	3.3	3.5
5	お子さんは、自分の将来に向けて粘り強く学習に取り組むことができていますか。	2.9	3.2	2.5
6	学校は、お子さんが抱えている悩みや課題について、親身になって対応していますか。	3.2	3.6	3.6
7	学校は、いじめの未然防止や早期発見・早期対応をとおして、お子さんが安心して生活できる学校づくりに努めていますか。	3.2	3.6	3.7
8	お子さんは、小学生の手本となるような行動(身だしなみや挨拶・言葉遣い等)ができていますか。	3.0	3.3	2.4
9	学校は、お子さんの主体性や自己指導能力が育つように、生徒会活動や学校行事を行っていますか。	3.4	3.6	3.5
10	学校は、お子さんが自分自身の将来の生き方について考えを深められるように、働きかけや情報提供を行っていますか。	3.2	3.2	3.4
11	学校は、お子さんが安全に、安心して学校生活が送れるように、教育環境(施設・設備等)を整えていますか。	3.5	3.8	3.8
12	学校は、お子さんが安全で健康な生活を送るための指導や情報提供、傷病に対する適切な対応を行っていますか。	3.5	3.6	3.7
13	お子さんは、心身ともに健康な生活を送ることができていますか。	3.4	3.5	2.8
14	学校は、学校行事や授業等で、保護者の皆さんや地域の方々と協力・交流しながら教育活動に取り組んでいますか。	3.4	3.6	3.4
15	学校は、学校だよりや学級通信、各種文書やメールをとおして、学校生活の様子や連絡事項を分かりやすく伝えていきますか。	3.5	3.6	3.5
16	学校は、お子さんの学習意欲が高まったり、学習内容に対する理解が深まったりするよう、工夫した授業を行っていますか。	3.1	3.7	3.5
17	お子さんは、思いやりの心をもち、友人や教職員との良い関係を保って生活することができていますか。	3.1	3.6	2.8

※ 回答を数値化(そう思う…4 ややそう思う…3 あまりそう思わない…2 そう思わない…1)したものの平均値です

※ 平均値上位3の部分を黄色、下位3の部分を青色で示しています。

【2月の予定】

2日(月) 3学期期末テスト
 3日(火) 全校朝会、学校評議員会
 5日(木) 私立高校入試
 9日(月) 村教委授業参観訪問
 11日(水) 建国記念の日
 12日(木) 私立高校合格発表
 13日(金) ワックスかけ(部活動なし)
 16日(月) テスト週間(部休 ~2/18)

18日(水) 1・2学期期末テスト、職員会議
 20日(金) 委員会
 23日(月) 天皇誕生日
 24日(火) 中央委員会
 25日(水) 村教育相談室定期訪問
 26日(木) 第2回参観日・PTA後期総会
 27日(金) 生徒朝会