

学校と家庭の連携をもとに、おぶちっ子の健全育成を推進していきます。ご家庭のよく見えるところに貼っておいてください。【○は子ども、□は保護者の観点】

## 1 朝の生活（登校前～登校時）

- 朝は、1人で起きることができます。
- ハンカチ・ちり紙を身につけています。
- 「いってきます」と元気にあいさつして出かけます。
- 近所の人や友達や先生に会ったら、元気に「おはようございます」とあいさつしています。
- 車に気をつけて、歩道や道路の右側を歩いています。
- **午前8時までに登校し、学習の準備をすませたら読書をしています。（玄関開錠時刻は7:15です。）**
- 朝ごはんをしっかりとらせています。
- 就寝・起床時刻を決めています。
- 朝は、子どもを励ますように明るく対応しています。
- 家庭内でもあいさつを交わしています。
- 出かける時に、安全に気をつけるように言葉をかけています。

### \* 自転車は？

ヘルメットを必ず着用させる。基本的には保護者の責任のもとで。

## 4 給食時間の様子

- てきぱきと準備をし、きれいに後片づけをします。
- 好き嫌いをしないで、残さず食べます。
- マナーを守り、さわがないでみんなと仲良く食べます。
- 手洗いや歯みがきをていねいにし、歯ブラシをくわえて歩かないようにします。
- 食事の準備や後片づけを手伝うようにしています。
- 好き嫌いや偏食を防ぐような努力や工夫をしています。
- 基本的な食事のマナーを教えています。
- 手洗いや歯みがきは、丁寧にさせています。

尾駁小学校 TEL 72-2016 FAX 72-3621

子どもの様子で気になることは、学担に連絡して互いに情報を共有しましょう。問題の早期発見・対応が、早期解決へとつながります。

・ゲーム（オンライン・課金）、スマホ（メール）、インターネット（動画視聴）などに関するルールを家庭で話し合っ決めて、利用しましょう。  
 ・機器にフィルタリングやペアレンタルコントロールなどの設定をしましょう。  
 ※原則、スマホ・携帯の校内への持ち込みは禁止ですが、事情に応じては許可します。教頭まで直接ご相談ください。

## 2 学習時間の様子

- 時計を見て席に着いています。
- 先生や友達の話を集中して聞いています。
- 名前を呼ばれたら、「はい」とはっきり返事をしています。
- 難しいことでも、最後まであきらめずに取り組みます。
- 分からないときは、先生や友達に聞くようにしています。
- 「さん」「くん」をつけて友達をよんでいます。
- 人の話を真面目に聞くようにしています。
- 「はいっ」という返事をさせるように家庭で取り組んでいます。
- 学習用具などの子どもの持ち物の整理整頓を心がけています。

# 令和4年度六ヶ所村立尾駁小学校 よい子のくらし

## 5 清掃時間の様子

- 学校内をきれいにしようとみんなで力を合わせています。
- 始まる時にはみんなでそろって清掃をします。
- 無言清掃をしています。
- 時間内に終わるように清掃しています。
- 掃除用具は、大切に使っています。
- 使ったものは、きちんと片づけています。
- 責任をもたせる仕事や役割を与えています。
- 物を大切に扱うように教えています。
- 仕事を一生懸命果たしたときは、結果を認め、誉めるようにしています。

## 3 休み時間の様子

- みんなと仲良く遊びます。
- みんなで使う物を大切に扱っています。
- 体育館のステージの上やギャラリーでは遊びません。
- 休み時間のうちに、次の勉強の準備をします。
- 教室や廊下、階段では、大声を出したり、さわいだり走ったりしません。
- 職員室へは礼儀正しく出入りしています。
- 先生方やお客様へのあいさつや会釈をしています。
- 時と場を考えて行動するようにしています。
- 時間を守って行動するようにさせています。
- 来客へのあいさつができるようにさせています。

### \* 帰宅時刻は？

4月から9月までは午後6時（1・2年は5時）まで。  
 10月から3月までは午後5時まで。※暗くなる前に家に帰ります。

## 6 帰ってからの生活（帰宅後）

- より道や買い食いをして家で帰っています。
- 「ただいま」と元気にあいさつします。
- くつをそろえて家に入ります。
- 遊びに行くときは、行き先と帰る時刻をきちんと話しています。（子どもだけで学区外には行きません）
- 大人のいない家には遊びに行きません。
- 子どもだけで店に行ったり、川や海や沼で遊んだりしません。
- **図書館、スワニーや公民館、ろっぷなど、みんなで使う場所では、きまりを守り、他の人の迷惑にならないようにします。**
- 家の仕事でできることは、手伝っています。
- 自分で時間を決めて、勉強をしています。
- 次の日の準備をしてから寝ています。
- 「おやすみなさい」のあいさつをしています。
- 帰ってきたときは、「お帰りなさい」と温かく迎えています。
- 帰宅後、子どもの様子が変わったところはないか、気をつけて見えています。
- 子どもの持ち物や行き場所・友達関係を把握しています。
- 子どもの携帯電話やパソコン、ゲームの状況を把握しています。