

「いのち」と「こころ」を大切に、人との関わりを基盤にして、

教育目標

「基礎的な学力」

「人と関わる力」

「体力（耐力）」

○いきいきと 学習する子 ○のびのびと 生活する子 ○はつらつと 体づくりをする子

努力目標

- よく聞き話し 高めあう子
- 思いやりの心をもって 行動する子
- めあてをもって 健康づくりに励む子

基本理念

学習指導要領 総則「持続可能な社会の創り手となることが期待される児童生徒に生きる力を育むことを目指す」

「持続可能な開発のための教育」（E S D）を実践することで

- ①児童の心の発達や自己肯定感の醸成に寄与する。
  - ②主体的・協働的に学ぶ力を高める。
  - ③学校と地域との連携を促進することに役立つ。
- 個人「主体的・自己肯定感」  
 集団「協働する力（コミュニケーション能力）」

【経営の方針】

確かな学力の育成

～基礎的・基本的内容の確実な定着～

豊かな心の育成

～自己抑制力および望ましい人間関係の育成～

健やかな体の育成

～健全な生活習慣の育成～

めざす学校像 「夢いっぱい 笑顔いっぱい 元気いっぱい 尾駸小学校」

- 1 子供が、希望をもって登校し、充実感をもって下校することができる学校
- 2 教師が、保護者・地域から信頼され、熱意をもって働くことができる学校
- 3 保護者が、安心して子供を託せる学校
- 4 地域にとって、愛着のもてる学校

重点目標

確かな学力の育成

- ①「分かる・できる・楽しい」授業づくり  
～ICTを活用した協働的な問題解決学習の推進～
- ②特別支援教育の充実
- ③聞く態度と体験的な学習の推進
- ④ひばりタイムの活用
- ⑤家庭学習の推進
- ⑥読書活動とNIEの推進

C R T 学 力 検 査 全 国 比 1 1 0 以 上

豊かな心の育成

- ①生徒指導の充実  
～温かな学級づくり、思いやりの心～
- ②キャリア教育の推進  
～地域の人材の活用、多様な体験活動の実施～
- ③特別活動の充実  
～児童会活動の充実と異学年交流の積極的実施～

いじめ未解決、不登校ゼロ

健やかな体の育成

- ①体力づくりの推進  
～教科体育、業間活動の充実～
- ②健康づくりの推進  
～望ましい生活習慣確立～
- ③安全教育の推進  
～ヒヤリハット、危険予測・危険回避能力の育成～

マラソンタイム9割記録向上、欠席ゼロ30日以上

【家庭での取り組み】

六ヶ所村 「学びを支える5つの約束」より

- ①早寝早起き朝ごはん  
～規則正しい生活習慣が、成長の基盤になります～
- ②時間を見つけて たくさん読書  
～読書が、心を豊かにし知識を増やします～
- ③増やそう 家での勉強時間  
～勉強が、未来の自分をつくれます～
- ④正しく使って上手に活用、メディアとインターネット  
～情報モラルを身につけることが、トラブルを未然に防ぎます～
- ⑤体を鍛える 運動・スポーツ  
～バランスのよい運動が、たくましい心と体をつくれます～