

令和8年度



学校要覧

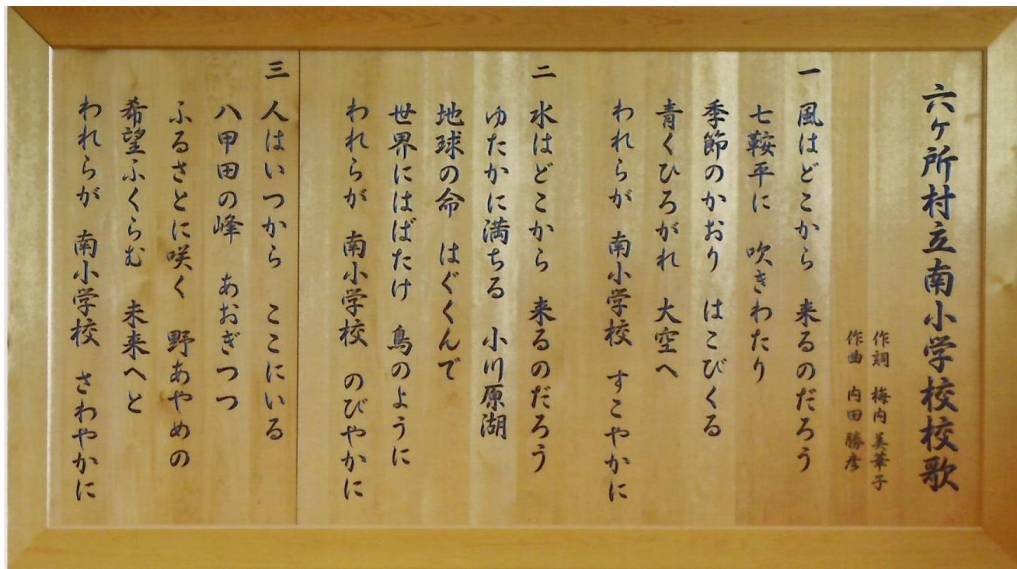


六ヶ所村立南小学校



〒039-3215 青森県上北郡六ヶ所村大字倉内字湯沢12番地8
電話 0175-73-8835
FAX 0175-75-2662
E-mail rks99039@rokkasho-ed.jp
HP <http://www.rokkasho-ed.jp/minamisho/>





令和8年度 在籍児童一覧

	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	合計
男	4	5	6	7	8	4	34
女	0	6	3	6	5	9	29
計	4	11	9	13	13	13	63

※令和8年4月現在

令和8年度 職員一覧

No	職名	氏名	しめい	性別	担任・担当	本校勤務数
1	校長	木村 智	きむら さとし	男		2
2	教頭	岩淵 将貴	いわぶち まさき	男		0
3	教諭	長根 真貴子	ながね まきこ	女	教務主任	5
4	村教諭	竹内 美幸	たけうち みゆき	女	1年担任	4
5	講師	佐々木 亜希子	ささき あきこ	女	2年担任	3
6	教諭	佐藤 柚人	さとう ゆうと	男	3年担任	0
7	教諭	矢部 遥暉	やべ はるき	男	4年担任	2
8	教諭	中田 大次	なかた ひろつぐ	男	5年担任	2
9	教諭	工藤 理彩	くどう りさ	女	6年担任	2
10	教諭	鈴木 彩香	すずき あやか	女	レインボー1組	1
11	教諭	沼田 仁	ぬまた ひさし	男	レインボー2組	2
12	教諭	新山 直樹	にいやま なおき	男	研修・ICT担当	2
13	養護助教諭	小澤 萌花	こざわ もえか	女	保健指導	0
14	主事	中村 瑞己	なかむら みずき	男	学校事務	3
15	学校教育支援員	佐藤 紀美子	さとう きみこ	女	児童支援	3
16	学校教育支援員	沼尾 加奈子	ぬまお かなこ	女	児童支援	1
17	学校教育支援員	橋本 寛子	はしもと ひろこ	女	児童支援	0
18	用務員	古川 あけみ	ふるかわ あけみ	女	施設管理	3
19	ALT	シェリフ イブラヒム ソリエ		男	外国語指導	2
20	ICT支援員	河村 一美	かわむら かづみ	男	情報教育支援	1



学校教育目標

自律した学習者をめざして

かしく

やさしく

たくましく

Check(評価)

・児童・教師・保護者等評価 ・学校評議員会 ・教育課程会議 ・校内研修

Action(改善)

・学校経営方針作成 ・教育課程実施報告書作成 ・分掌改善計画

情報を活用し、進んで学習できる子

- (1) 確かな学びを保障する学校
- ・探究的な学習の過程の重視 (生活科・総合的な学習の時間)
- ・**自己調整チェックリストの活用**
- ・一人一人の認知特性に応じた指導
- ・クラウドを活用した学習の可視化
- ・遠隔合同授業の推進(各教科)
- ・タブレット端末持ち帰りによる家庭学習の充実
- ・読書指導の充実



□ 確かな学びを保障する学校
◆ 指標: 学習状況調査100, CRT105
こどもの満足度90%以上

自他の命の大切さを考えて行動できる子

- (2) 夢と志を育み心みがく学校
- ・規範意識の向上
- ・道徳教育の充実
- ・個性の伸長・相互理解、寛容
- ・よりよい学校生活、集団生活の充実
- ・多様性の理解・認め合い
- ・縦割り活動の推進



□ 夢と志を育み心みがく学校
◆ 指標: こどもの満足度90%以上
いじめ「0」、不登校傾向の減少

進んで運動し、健康で安全な生活ができる子

- (3) 元気パワーアップの学校
- ・生活習慣・健康に係る自己管理
- ・業間マラソン・マラソン記録会の実施
- ・危機管理能力の育成
- ・情報モラルに係る指導の推進



□ 元気パワーアップの学校
◆ 指標: 病気・ケガの減少
体力テスト結果

Do(実施)

・見取りに力を入れた探究的な学び(課題設定、情報収集、整理分析、まとめ・表現)の実践

Plan(編成)

・教育課程編出書 ・精計画修正 ・校内研修計画作成

<児童>
自律した
学習者の基盤

<教育課程柔軟化サキドリ研究校>

自己調整力の育成

- ・資質・能力「**学びに向かう力、人間性等**」の修正
- 「**初発の思考や行動を起こす力**」「**学びの主體的な調整**」「**他者との対話や協働**」
- ・**学校裁量の時間「セレクトタイム」**の運用
- ①個人探究 ②下学年に高学年が算数等を指導 ③児童のリクエストで教師が個別指導



<教職員>
自信をもった
指導者の基盤

自分で判断・決定=自信
↓
自己調整力を発揮

軽重を付けて自己調整しながら業務を遂行する
同僚性を発揮して授業改善に取り組む

情報活用能力(学習の基盤)

情報を集める

整理・分析する

コンピュータ等の情報手段を適切に活用して

- ・情報を得る
- ・情報を整理・比較する
- ・得られた情報を発信・伝達する
- ・必要に応じて保存・共有する

ことができる力



伝える

まとめる

「情報の時間」

情報技術の活用
(基本的な操作・探究スキル)

情報技術の適切な取扱い
(法や制度・倫理・安全)

情報技術の特性の理解
(情報及びコンピュータの原理・AI・プログラミング等)



家庭との連携(PTA)

地域との連携(地域学校協働活動)

園・小学校・中学校・高等学校との連携

関係機関との連携



