

学校・家庭・地域をつなぐ

夢をかなえるみんなの南小学校

人と人、人と物をつなぐ ICTでつなぐ

教育目標

自ら問いを立てる自律した学習者をめざして

かしく やさしく たくましく

努力目標

めあてをもって
進んで
学習できる子

自他の命の
大切さを考えて
行動できる子

進んで運動し
健康で安全な
生活ができる子



動物を愛する
獣医さんを目指す
男子



プロジェクトみなみで
育てたい力
(人財育成要件・ルーブリック)
構想図

プロジェクトみなみ

- み** **みつけよう 友だちの良さ ぶるさとの宝物**
自ら問いを立てる自律した学習者、良いところ探しができる
- な** **なかまと共に とりくもう**
協働的な学習、探究心、思考力、判断力、企画力、実践力
- み** **みんなへわかりやすく伝えよう**
表現力、ICT活用、演劇教育、プレゼンテーション能力向上&コミュニケーション能力の育成



自分を知る力	学びの意欲・探究心	コミュニケーション力	ICT活用	表現力	協働的な学習	ICT活用	情報活用能力	表現力	ICT活用	ICT活用	ICT活用	ICT活用	ICT活用	ICT活用	ICT活用	ICT活用	ICT活用	ICT活用	ICT活用
自分の強みや弱みや得意分野を客観的に捉え、それを社会的学習に繋げるだけでなく、豊かな人間性から社会的課題へ応じていくことができる。	社会や異文化、その価値について、疑問を深掘りし、探究する領域を自ら設定する。	ICTを活用し、遠隔・近接を越えて対話・協働と繋がり、多様な情報・知識を習得する。	ICTを活用し、遠隔・近接を越えて対話・協働と繋がり、多様な情報・知識を習得する。	ICTを活用し、遠隔・近接を越えて対話・協働と繋がり、多様な情報・知識を習得する。	ICTを活用し、遠隔・近接を越えて対話・協働と繋がり、多様な情報・知識を習得する。	ICTを活用し、遠隔・近接を越えて対話・協働と繋がり、多様な情報・知識を習得する。	ICTを活用し、遠隔・近接を越えて対話・協働と繋がり、多様な情報・知識を習得する。	ICTを活用し、遠隔・近接を越えて対話・協働と繋がり、多様な情報・知識を習得する。	ICTを活用し、遠隔・近接を越えて対話・協働と繋がり、多様な情報・知識を習得する。	ICTを活用し、遠隔・近接を越えて対話・協働と繋がり、多様な情報・知識を習得する。	ICTを活用し、遠隔・近接を越えて対話・協働と繋がり、多様な情報・知識を習得する。	ICTを活用し、遠隔・近接を越えて対話・協働と繋がり、多様な情報・知識を習得する。	ICTを活用し、遠隔・近接を越えて対話・協働と繋がり、多様な情報・知識を習得する。	ICTを活用し、遠隔・近接を越えて対話・協働と繋がり、多様な情報・知識を習得する。	ICTを活用し、遠隔・近接を越えて対話・協働と繋がり、多様な情報・知識を習得する。	ICTを活用し、遠隔・近接を越えて対話・協働と繋がり、多様な情報・知識を習得する。	ICTを活用し、遠隔・近接を越えて対話・協働と繋がり、多様な情報・知識を習得する。	ICTを活用し、遠隔・近接を越えて対話・協働と繋がり、多様な情報・知識を習得する。	ICTを活用し、遠隔・近接を越えて対話・協働と繋がり、多様な情報・知識を習得する。



地域全体が「夢をかなえるみんなの南小学校」
地域の方も「先生(夢の応援団)」 ICTを活用しグローバルに学ぶ「学びの生態系」



※黄色枠は昨年度実施した学習内容



持続可能な社会を目指した教育
多様性を大切にした教育

日々の授業の場面を工夫してつなぐ

様々なつながりを意識した教育