

<保護者・地域の願い>  
 ○他を思いやるやさしさ、感動する心をもつ子  
 ○善悪の判断がしっかりできる子  
 ○自分の思いや考えをしっかりと表現できる子

<本校の教育目標>  
 自律した学習者をめざして  
 ・かしこく ・やさしく ・たくましく

<村学校教育指導の方針と重点>  
 情報化対応  
 (1) 情報教育を推進する体制の整備・充実  
 (2) 「主体的・対話的で深い学び」を支えるICTの効果的な活用の推進  
 (3) 児童生徒の安全を守る計画的・継続的な「情報モラル教育」の充実

<児童の実態>  
 ○素直でまじめに学習に取り組む子が多い。  
 ▲向上心が低く、自分ですすんで学習する力が弱い。  
 ▲筋道立てて考え、話す力が弱い。

<情報教育の目標>  
 教科等において、コンピュータや電子黒板、タブレット等の関連機器の操作や活用、マナー等を学ぶ活動を通して、児童が身の回りにある多くの情報の中から自分に必要な情報を集め、取捨選択をし、それらを的確に処理する能力(情報活用能力)を身に付けることができる。

<育成を目指す資質・能力>

※別紙「情報活用能力 年間指導計画」に記載

<関連する各教科等の力：「シンキングツール(考えるための技法)」を適宜活用・発揮しながら>

国語科	社会科	算数科	理科	生活科	音楽科
○筋道を立てて考える力 ○情報活用に関する知識や技能 ○情報を多面的・多角的に精査し構造化する力 ○文や文章を整える力 ○情報を編集・操作する力 ○話や文章を構成する力など	○社会的事象に関する情報を適切に集める・読み取る・まとめる技能 ○思考・判断したことを適切に表現する力 ○社会に見られる課題を把握して、社会への関わり方を選択・判断する力 など	○日常の事象を数理的に表現・処理する技能 ○日常の事象を数理的に捉え、見直しをもち筋道立てて考察する力 ○数学的に考えることや数理的な処理のよさに気づき、算数の学習に進んで生活や学習に生かそうとする態度 など	○自然事象に対する基本的な概念や性質・規則性の理解 ○事象を比較、関係付け、条件制御、多面的に考え捉える力 ○根拠に基づき判断し表現する力 ○問題解決の過程に関してその妥当性を検討する態度 など	○比較・分類・関連付けたり、視点を変えたりして対象を捉える力 ○試したり、見立てたり、予測したり、見直しを保持りして創り出す力 ○伝えたり、振り返りして表現する力 など	○自分で音楽表現をしたり友達と一緒に音楽表現をしたり、自分の思いや意図を音楽で表現したりする力 ○音楽に関する知識や技能を活用して音楽表現を工夫し、どのように表すかについて思いや意図を見出す力 など
図画工作科	家庭科	体育科	特別活動	外国語・外国語活動	総合的な学習の時間
○表したいことに合わせて材料や用具を使い、表し方を工夫して創造的につくったり表したりする技能 ○造形的なよさや美しさ、表したいことや表し方などについて創造的に発想や構想する力 ○つくりだす喜びを味わい、楽しく豊かな生活を創造しようとする態度 など	○実習や観察・実験、調査、交流活動の結果等について、考察したことを根拠や理由を明確にして分かりやすく表現する力 ○日常生活課題について様々な解決方法を構想し、実践を評価・改善し表現する力 など	○特性に応じた各種の運動の行い方及び身近な生活における健康・安全についての理解 ○基本的な動きや動作に関する技能 ○自己の課題を見付け、その解決に向けて思考し判断したことを他者に伝える力 など	○所属する多様な集団や自己の生活上の課題を見いだし、解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したり、人間関係をよりよく構築したりする力 ○集団で活動する上での困難を乗り越えるためには何が必要かという理解	○コミュニケーションを行う目的・場面・状況等に応じて、情報や考えなどを表現する力 ○身近で簡単な事柄について、音声で慣れ親しんだ語彙や基本的な表現を読んだり、語順を意識しながら書いたりして表現する基礎的な力 ○言語の働き、役割に関する理解 など	○課題解決を目指して、事象を比較したり、関連付けたりして考える力 ○相手や目的、意図に応じて分かりやすくまとめ、表現する力 など

※情報機器の扱いや操作スキルを育成する時間を適切に確保するようにする。  
 朝活動の週2回「タイピング」の活動時間を設ける。その他、「パワーアップタイム」なども活用して、多様な時間帯でのスキル向上を目指す。



<道徳教育及び道徳科との関連>

- ・道徳的価値が大切なことなどを理解し、様々な状況下において人間としてどのように対処することが望まれるか判断する力(道徳的判断力)
- ・人間としてのよりよい生き方や善を指向する感情(道徳的心情)
- ・道徳的価値を実現しようとする意志の働き、行為への身構え(道徳的実践意欲と態度)
- ・情報モラルについての学習

<各団体等との連携>



<活用する情報機器等>

- ・タブレット端末 ・3Dプリンター ・EPSONプリンター ・教育用ロボット など