

情報活用能力年間指導計画（6 学年）【R8 年度】

項目	概要	具体的内容	学習指導要領との関連
A 基礎的な知識・技能	観察・実験したり図表類・インターネットで情報を収集したり、相手や目的に応じて分りやすく伝えたりするために必要な基礎的な知識・技能	情報を集めたり、発信したりする際、適切な手段を選んで活用することができる。 ①図書・新聞等からの適切な情報収集 ②アンケート作成 ③キーボード文字入力 ④プレゼンテーションの工夫 ⑤思考ツールの活用⑥表やグラフの活用 ⑦クラウドの利用	A 知識及び技能
B 思考・判断・表現力	収集した情報を整理・分析して、分りやすくまとめて発信したり、自分たちの学習を振り返って考察したりするための思考・判断・表現力	情報の編集（整理・分析や表現）、発信の過程を自ら組み立て、状況に応じて評価・改善することができる。 ①思い通りを基にした新たな問題発見 ②複数の情報からの判断 ③メディアを組み合わせた表現 ④相手意識	B 思考力、判断力、表現力
C プログラミング的思考	自分が関与する一連の活動を表現するために、動きに対応した記号の組み合わせをどのように改善していけば、より簡潔した活動に近づくのか、といったことを論理的に考えていく力	コンピュータを使った問題解決や表現活動を通して、情報技術の価値を社会や自らの将来に関連付けて考えることができる。 ①双方向性のありコンテントのプログラム ②計算・制御システムのプログラム	C 学びに向かう力・人間性等
D 情報モラル	情報社会や情報手段の特性の理解と、安全かつ適切に情報手段を使うことよって、よりよい情報社会を創ろうとする知識と態度	情報社会の価値や課題を認識し、情報手段の適切な活用に関する規範的・法的な取組を行う。 ①クラウドの作成 ②著作権 ③SNS等の利用（個人情報等の取り扱い） ④自分と相手の違い（多様性の認識） ⑤情報社会とモラル	

情報モラル学習 参考サイト  
※必要に応じて適宜活用する



文部科学省 お助けネットク  
情報モラル学習 ラウド  
サイト

月	各教科				特別の教科 道徳				特別活動				総合的な学習の時間								
	教科	単元名	A	B	C	D	題材名	A	B	C	D	A	B	C	D	単元名	A	B	C	D	
4	国語 理科	○つないで、つないで、一つのお話 ○ものの燃え方と空気	○	○	○		○心を形に ○お母さん、お願いね ○心に通じた「どうぞ」のひとつこと	○	○	○	○	○学級役員を決めよう ○係を決めよう ○1学期のめあてを決めよう ○あいさつをしよう ○自転車の正しい乗り方について	○	○	○	○					
5	社会	○国の政治のしくみと選挙	○				○天災は、わすれていなくてもやってくる ○世界遺産 白神山地 ○エンザロ村のかまど ○「法律」ってなんだろう	○	○	○	○	○運動会のめあてを決めよう ○運動会のめあてを決めよう ○運動会の振り返りをしよう	○	○	○		○「六ヶ所村の未来を考える」六ヶ所村の歴史・産業（過去・現在・未来）	○			
6	算数	○資料の調べ方	○				○ぼかじゃん！ ○ある犬のおはなし ○雨上がりの日のこと ○あなたはどうか考える？	○	○	○	○	○身の回りの安全について考えよう ○係の中間発表をしよう ○正しい交通ルールを身に付けよう	○	○	○		○「六ヶ所村の未来を考える」六ヶ所村の歴史・産業（過去・現在・未来）		○		○
7	国語	○私たちにできること	○	○	○		○土石流の中で救われた命 ○たった一つの命だから	○				○夏休みの過ごし方を考えよう ○1学期を振り返って	○	○			○「六ヶ所村の未来を考える」六ヶ所村の歴史・産業（過去・現在・未来）				○
8	理科	○てこのしくみとはたらき	○				○タマゾン川	○				○学級役員・係を決めよう ○2学期のめあてを決めよう ○修学旅行について1	○	○	○		○「六ヶ所村の未来を考える」六ヶ所村の歴史・産業（過去・現在・未来）				○
9	理科	○月の形と太陽	○				○心をつなぐ音色——ピアニスト 辻井伸行 ○ともにくらすわたしたち ○修学旅行の夜	○	○	○	○	○修学旅行結団式 ○修学旅行について2 ○クリーン作戦を成功させよう ○友だちのよさを見付けよう	○	○	○		○「六ヶ所村の未来を考える」六ヶ所村の歴史・産業（過去・現在・未来）	○			
10	図工	○わたしの大切な風景	○				○うちら「ネコの手」ボランティア ○みんないっしょだよ——黒柳徹子 ○愛華さんからのメッセージ ○ぼくの名前呼んで	○	○	○	○	○読書をしよう ○学習発表会を成功させよう ○係の中間発表をしよう					○平沼神楽・倉内神楽について（神社との関係・舞・楽器・指導者の思い・伝統）	○	○		
11	体育	○表現（神楽練習）	○				○せんばいの心を受けついで ○ピアノの音が…… ○手品師 ○夜空——光の旅	○	○	○	○	○6年間を振り返ろう ○式典の準備	○				○平沼神楽・倉内神楽について（神社との関係・舞・楽器・指導者の思い・伝統）				○
12	国語	○大切にしたい言葉	○				○新しい日本に——龍馬の心 ○言葉のおくりもの ○絆のつなぐ力	○	○	○	○	○冬休みの過ごし方を考えよう ○任意活動	○				○「六ヶ所村の未来を考える」六ヶ所村の歴史・産業（過去・現在・未来）		○		
1	家庭科	○こんだてを工夫して	○	○	○		○まんがに命を——手塚治虫 日本のテレビアニメの生みの親 ○青の洞門 ○さばくを緑の農地に——中村哲医師	○	○	○	○	○学級役員・係を決めよう ○3学期のめあてを決めよう ○冬の避難の仕方	○	○			○「六ヶ所村の未来を考える」六ヶ所村の歴史・産業（過去・現在・未来）				○
2	音楽	○音楽で思いを伝えよう	○				○「あきらめない」を手助けしたい——義肢装具士 白井二美男 ○東京大空襲の中で ○小さな連絡船「ひまわり」	○	○	○	○	○風邪の予防について考えよう ○児童会総会の準備をしよう ○思い出に残る卒業式にするために	○				○「六ヶ所村の未来を考える」六ヶ所村の歴史・産業（過去・現在・未来）				○
3	外国語	○What club do you want to join?	○	○	○		○夢	○				○卒業式に向けて	○								
備考	●上記以外の単元・題材においても教材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にICT機器（主としてロイノート、Googleアプリ等）を活用する。				●題材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にICT機器（主としてロイノート、Googleアプリ等）を活用する。				●学級活動や委員会活動など、題材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にICT機器（主としてロイノート、Googleアプリ等）を活用する。				●題材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にICT機器（主としてロイノート、Googleアプリ等）を活用する。								