

情報活用能力年間指導計画（5 学年）【R8 年度】

項目	概要	具体的内容	学習指導要領との関連
情報活用能力	A 基礎的な知識・技能	情報を集めたり、発信したりする際、適切な手段を選定して活用することができる。 ①読書・新聞等からの適切な情報収集 ②アンケート作成 ③キーボード文字入力 ④プレゼンテーションの工夫 ⑤思考ツールの活用⑥表やグラフの活用 ⑦クラウドの利用	A 知識及び技能
	B 思考・判断・表現力	収集した情報を整理・分析して、分かりやすくまとめて発信したり、自分たちの学習を振り返って改善したりするための思考・判断・表現力 情報の編集（整理・分析や表現）・発信の過程を自ら組み立て、状況に応じて評価・改善することができる。 ①目的を基にした新たな問題発見 ②複数の情報からの判断 ③メディアを組み合わせた表現 ④相手意識	B 思考力、判断力、表現力
	C プログラミング的思考	自分が意図する一連の活動を表示するために、動きに対応した記号の組み合わせをどのように改善すれば、より意図した活動に近づくのか、といったことを論理的に考えていく力 コンピュータを使った問題解決や表現活動を通して、情報技術の価値を社会や自らの将来に貢献付けて考えることができる。 ①双方向性のありコンテントのプログラム ②計測・制御システムのプログラム	B 思考力、判断力、表現力
	D 情報モラル	情報社会や情報手段の特性の理解と、安全かつ適切に情報手段を使うことにより、よりよい情報社会を創ろうとする加減と態度 情報社会の価値や課題を認識し、情報手段の適切な活用に積極的に取り組もうとする。 ①アカウントの作成 ②著作権 ③SNS等の利用（個人情報取り扱い） ④自分と相手の違い（多様性の認識） ⑤情報社会とモラル	C 学びに向かう力・人間性等

情報モラル学習 参考サイト  
※必要に応じて適宜活用する



文部科学省  
情報モラル学習  
サイト

お助けネットク  
ラウド

月	各教科				特別の教科 道徳				特別活動				総合的な学習の時間				
	教科	単元名	A	B	C	D	題材名	A	B	C	D	単元名	A	B	C	D	
4	理科	○ふりこの運動	○				○泣いた赤鬼 ○見えた答案 ○お父さんは救急救命士		○			○学級役員・係を決めよう ○1学期のめあてを決めよう ○正しい自転車の乗り方について ○遊いさつをしよう		○			
5	国語 図工	○和語・漢語・外来語 ○のぞいてみると	○		○		○「ヒヤリ・ハット」 ○遠足の子もたち ○ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ ○どうすればいいんだ		○			○運動会のめあてを決めよう ○身の回りの安全について考えよう ○運動会の振り返りをしよう					○六ヶ所村エネルギー研究所
6	社会	○くらしを支える食糧生産	○				○心のレシーブ ○駅前広場は自転車置き場？ ○クマのあたりまえ ○共有しちゃえ！		○		○	○宿泊学習について ○身の回りの安全について考えよう ○係の中間発表をしよう ○正しい交通ルールを身に付けよう					○六ヶ所村エネルギー研究所
7	体育	○表現・フォークダンス		○			○イルカの海を守ろう ○お母さんへの手紙		○			○夏休みの過ごし方を考えよう ○1学期を振り返って					○六ヶ所村エネルギー研究所
8												○学級役員・係を決めよう ○2学期のめあてを決めよう					○六ヶ所村エネルギー研究所
9	算数 理科	○図を使って考えよう ○実や種子のでき方	○		○		○かかれてしまったヒマワリ ○流行おくれ ○一ふみ十年		○			○クリーン作戦を成功させよう ○地震時の避難の仕方 ○全校遠足について					○六ヶ所村エネルギー研究所
10	国語	○よりよい学校生活のために		○	○		○オーストラリアで学んだこと ○卵焼き ○「折り紙大使」—加瀬 瀬一郎 ○親から子へ、そして		○			○友だちのよさを見付けよう ○読書をしよう ○学習発表会を成功させよう ○係の中間発表をしよう					○村の伝統を語り継ごう①
11	音楽	○詩と音楽の関わりを味わおう		○			○ベートーベン ○遊園地のできごとから ○ブランコ乗りとピエロ ○そういうものにわたしはならない—空沢		○			○任意活動 ○学習発表会の準備 ○任意活動					○村の伝統を語り継ごう①
12	図工 家庭科	○光と場所のハーモニー ○食べて元気に		○	○		○最後のおくり物 ○正月料理 ○「ありがとう上手」に		○			○冬休みの過ごし方を考えよう					○六ヶ所村エネルギー研究所
1	理科	○ものどけ方	○				○くずれ落ちたダンボール箱 ○感動したこと、それがばくの作品—パプロ・ピカソ ○天から送られてきた手紙		○			○学級役員・係を決めよう ○3学期のめあてを決めよう ○冬の避難の仕方					○六ヶ所村エネルギー研究所
2	国語	○伝わる表現を選ぼう		○	○		○ペルーは泣いている ○コースチャぼうやを救え ○わたしのボランティア体験		○			○風邪の予防について考えよう ○児童会総会の準備をしよう ○卒業生を送る会について					○六ヶ所村エネルギー研究所
3	外国語	○Who is your hero?		○	○		○一本松は語った ○バトンをつなげ		○			○5年生を振り返って ○卒業式に向けて					○六ヶ所村エネルギー研究所
備考	●上記以外の単元・題材においても教材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にICT機器（主としてロイロノート、Googleアプリ等）を活用する。				●題材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にICT機器（主としてロイロノート、Googleアプリ等）を活用する。				●学級活動や委員会活動など、題材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にICT機器（主としてロイロノート、Googleアプリ等）を活用する。				●題材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にICT機器（主としてロイロノート、Googleアプリ等）を活用する。				