

情報活用能力年間指導計画（4 学年）【R8 年度】

項目	概要	具体的内容	学習指導要領との関連
A	基礎的な知識・技能	情報を集めたり、発信したりする際、適切な手段を選んで活用することができる。 ①読書・新聞等からの適切な情報収集 ②アンケート作成 ③キーボード文字入力 ④プレゼンテーションの工夫 ⑤思考ツールの活用⑥表やグラフの活用 ⑦クラウドの利用	A 知識及び技能
B	思考・判断・表現力	情報の編集（整理・分析や要約）・発信の過程を自ら組み立て、状況に応じて評価・改善することができる。 ①ふり返りを基にした新たな問題発見 ②複数の情報からの判断 ③メディアを組み合わせた表現 ④相手意識	B 思考力、判断力、表現力
C	プログラミング的思考	コンピュータを使った問題解決や表現活動を通して、情報技術の価値を社会や自らの成長に関連付けて考えることができる。 ①双方向性のありコンテンツのプログラム ②制御・制御システムのプログラム	C 学びに向かう力・人間性等
D	情報モラル	情報社会の価値や課題を認識し、情報手段の適切な活用に積極的に取り組もうとする。 ①アカウントの作成 ②著作権 ③SNS等の利用（個人情報の取り扱い） ④自分と相手の違い（多様性の認識）⑤情報社会とモラル	C 学びに向かう力・人間性等

情報モラル学習 参考サイト
※必要に応じて適宜活用する




文部科学省 お助けネットクラ
情報モラル学習 ウド
サイト

月	各教科				特別の教科 道徳				特別活動				総合的な学習の時間									
	教科	単元名	A	B	C	D	題材名	A	B	C	D	A	B	C	D	単元名	A	B	C	D		
4	国語 社会	○こんなところ が同じだね ○県の広がり	○	○			○なにかお手ついで できることはあります か？ ○また来年も待って るよ ○やったぞ！ 漢字テ		○			○学級役員を決めよう ○係を決めよう ○1学期のめあてを決 めよう ○正しい自転車の乗り 方		○								
5	理科	○1日の気温 と天気	○				○どどん橋のできご と ○合い言葉は「話せば わかる！」 ○ひびが入った水そう ○がんばれ、ぼくのか		○			○運動会のめあてを決 めよう ○任意活動 ○任意活動 ○運動会の振り返りを しよう		○			○福祉について考えよう ～みんなにやさしい 街づくりの提案～		○			
6	算数 図工	○垂直・平行 と四角形 ○まぼろしの 花	○	○			○いっしょになって、 わらっちゃだめだ ○となりのせき ○「もっこ」をせおっ て ○いっしょに遊ばない		○		○	○歯をきれいにしよう ○雨の日の過ごし方を 考えよう ○係の中間発表をしよ う ○任意活動		○			○福祉について考えよう ～みんなにやさしい 街づくりの提案～		○			
7	音楽	○ちいきにつ たわる音楽に 親しもう		○			○ふるしき ○わたしの見つけた小 さな幸せ		○			○お楽しみ会をしよう ○夏休みの過ごし方を 考えよう		○			○福祉について考えよう ～みんなにやさしい 街づくりの提案～				○	
8	体育	○かけっこ、 小型ハードル 走	○				○日ごろの気持ちをつた		○			○学級役員・係を決め よう ○2学期のめあてを決 めよう		○			○福祉について考えよう ～みんなにやさしい 街づくりの提案～					○
9	国語 社会	○秋の楽しみ ○地震からく らしを守る	○	○			○一びきのセミに「あ りがとう」 ○目ざまし時計 ○お母さんのせいきゅ う書		○			○クリーン作戦を成功 させよう ○地震時の避難の仕方 ○遠足の計画を立てよ う ○任意活動		○			○福祉について考えよう ～みんなにやさしい 街づくりの提案～		○			
10	算数 図工	○式と計算の 順じよ ○おもしろだ んボールボッ クス	○	○			○日曜日のパーベ キュー ○「ふれあいの森」で ○ドッジボール ○ふるさとを守った大 いちょう		○			○読書をしよう ○学習発表会に向けて ○任意活動 ○任意活動		○			○福祉について考えよう ～みんなにやさしい 街づくりの提案～		○			
11	社会	○残したいも の 伝えたい もの		○			○秋空にひびくファン ファーレ ○ぼくらだってオーケ ストラ ○「ありがとう」の言 葉 ○点字メニューにちよ		○			○係の中間反省をしよ う ○教室での過ごし方を 考えよう ○任意活動 ○任意活動		○			○福祉について考えよう ～みんなにやさしい 街づくりの提案～				○	
12	国語	○自分だけの 詩集を作ろう		○			○ふくびき ○うめのき村の四人兄 弟 ○小さなお父さん		○			○お楽しみ会をしよう ○冬休みの過ごし方を 考えよう		○			○福祉について考えよう ～みんなにやさしい 街づくりの提案～					○
1	理科	○冬の星	○				○バルバオの木 ○雨のバスでいりゅう 所で ○花さき山		○			○学級役員・係を決め よう ○3学期のめあてを決 めよう ○冬の避難の仕方		○			○福祉について考えよう ～みんなにやさしい 街づくりの提案～		○			
2	図工	○ポーズのひ みつ	○				○大きな絵はがき ○世界の小学生 ○ポロといっしょ		○			○かせ予防について考 えよう ○児童会総会の準備を しよう		○			○福祉について考えよう ～みんなにやさしい 街づくりの提案～		○			
3	理科	○人の体のつ くりと運動	○				○花丸手帳とともに ——池江璃花子選手の ちようせん		○			○4年生を振り返って ○卒業式に向けて		○			○福祉について考えよう ～みんなにやさしい 街づくりの提案～					○
備考	●上記以外の単元・題材においても教材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にICT機器（主としてロイロノート、Googleアプリ等）を活用する。				●題材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にICT機器（主としてロイロノート、Googleアプリ等）を活用する。				●学級活動や委員会活動など、題材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にICT機器（主としてロイロノート、Googleアプリ等）を活用する。				●題材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にICT機器（主としてロイロノート、Googleアプリ等）を活用する。									