

情報活用能力年間指導計画（3学年）【R8年度】

項目	概要	具体的内容	学習指導要領との関連
情報活用能力	A 基礎的な知識・技能	情報を集めたり、発信したりする際、適切な手段を選んで活用することができる。 ①図書・新聞等からの適切な情報収集 ②アンケート作成 ③キーボード文字入力 ④プレゼンテーションの工夫 ⑤思考ツールの活用⑥表やグラフの活用 ⑦クラウドの利用	A 知識及び技能
	B 思考・判断・表現力	情報の編集（整理・分析や表現）・発信の過程を自ら組み立て、状況に応じて評価・改善することができる。 ①ふり返りを基にした新たな問題発見 ②複数の情報からの判断 ③メディアを組み合わせた表現 ④相手意識	B 思考力、判断力、表現力
	C プログラミング的思考	自分が意図する一連の活動を表示するために、コンピュータを使った問題解決や表現活動を通して、情報技術の価値を社会や自らの将来に関連付けて考えることができる。 ①双方向性のありコンテキストのプログラム ②計測・制御システムのプログラム	C 学びに向かう力・人間性等
	D 情報モラル	情報社会や情報手段の特性の理解と、安全かつ適切に情報手段を使うことにより、よりよい情報社会を創ろうとする知識と態度 情報社会の価値や課題を認識し、情報手段の適切な活用に積極的に取り組むようとする。 ①アカウントの作成 ②著作権 ③SNS等の利用（個人情報取り扱い） ④自分と相手の違い（多様性の認識） ⑤情報社会とモラル	C 学びに向かう力・人間性等

情報モラル学習 参考サイト
※必要に応じて適宜活用する



文部科学省
情報モラル学習
サイト

お助けネット
クラウド

月	各教科				特別の教科 道徳				特別活動				総合的な学習の時間								
	教科	単元名	A	B	C	D	題材名	A	B	C	D	A	B	C	D	単元名	A	B	C	D	
4	国語 社会	よく聞いて、じこしょうかい 学校のまわり	○				○あいさつをすくと ○ヌチヌグスージ（いのちのまつり） ○ふっかちゃんの町じまん		○			○今日から3年生 ○学級の係を決めよう ○1学期のめあてを決めよう ○火災時の避難の仕方									
5	算数 理科	図を使って考えよう ぐんぐんのびろ	○				○ツバメの赤ちゃん ○ゆうすけの朝 ○ぬれた本——リンカーン ○みんなの学校なのに		○			○運動会のめあてを決めよう ○友だちのいいところを見つけよう ○運動会の反省をしよう				○六ヶ所村の自然探検隊～六ヶ所村の産業や自然のよさを見つけて発信しよう～「漁業」					
6	理科	チョウを育てよう	○				○いいち、にいっ、いいち、にいっ、 ○SL公園で ○一さつのおくりもの ○作ひんのかち		○			○歯をきれいにみがこう ○雨の日の遊びを工夫しよう ○係の中間発表をしよう ○任意活動				○六ヶ所村の自然探検隊～六ヶ所村の産業や自然のよさを見つけて発信しよう～「漁業」					
7	体育	マット運動	○				○ごみステーション ○いただいたいのち		○			○七夕の願い事 ○1学期をふり返ろう ○夏休みの過ごし方を考えよう				○六ヶ所村の自然探検隊～六ヶ所村の産業や自然のよさを見つけて発信しよう～「漁業」					
8	国語	山小屋で三日間すごすなら		○								○学級の係を決めよう ○2学期のめあてを決めよう				○六ヶ所村の自然探検隊～六ヶ所村の産業や自然のよさを見つけて発信しよう～「漁業」					○
9	社会	店ではたらく人	○				○こうすけならだいたい ○きまりじゃないか ○ホタルの引っこし		○			○地震時の避難の仕方 ○クリーン作戦を成功させよう ○任意活動 ○任意活動				○六ヶ所村の自然探検隊～六ヶ所村の産業や自然のよさを見つけて発信しよう～「漁業」					○
10	理科	音をつたえよう	○				○みさきさんのえがお ○教えて！ なんでも ○そうだん室 ○かしたつもり×もらったつもり		○			○読書しよう ○学習発表会を成功させよう ○任意活動 ○任意活動				○六ヶ所村の自然探検隊～六ヶ所村の産業や自然のよさを見つけて発信しよう～「漁業」					○
11	国語 体育	短歌を楽しもう リズムダンス・表現		○			○三つの国 ○たまちゃん、大すき ○耳の聞こえないお母さんへ ○六べえじいとちよ		○			○係の中間発表をしよう ○教室での過ごし方を考えよう ○任意活動				○六ヶ所村の自然探検隊～六ヶ所村の産業や自然のよさを見つけて発信しよう～「畑か米の選択」					
12	音楽	ちいきにわたる音楽でつながろう		○			○百羽のツル ○よわむし太郎 ○やさしい人大さくせん		○			○任意活動 ○任意活動 ○冬休みの過ごし方を考えよう				○六ヶ所村の自然探検隊～六ヶ所村の産業や自然のよさを見つけて発信しよう～「畑か米の選択」					○
1	国語	つたわる言葉で表そう		○			○じゃがいもの歌 ○なかよしだから ○ほくのおばあちゃん		○			○学級の係を決めよう ○3学期のめあてを決めよう ○冬の避難の仕方				○六ヶ所村の自然探検隊～六ヶ所村の産業や自然のよさを見つけて発信しよう～「畑か米の選択」					○
2	算数	を使った式	○				○しあわせの王子 ○そびえ立つ、伊予松山城 ○おじいちゃん、おばあちゃん、見ていてね		○			○かせ予防について考えよう ○児童会総会の準備をしよう ○卒業生を送る会の準備				○六ヶ所村の自然探検隊～六ヶ所村の産業や自然のよさを見つけて発信しよう～「畑か米の選択」					○
3	保健	健康な生活	○				○大通りのサクラなみ木 ○「あんぱんの日」——木村安兵衛・英三郎		○			○卒業式の準備 ○3年生をふり返って				○六ヶ所村の自然探検隊～六ヶ所村の産業や自然のよさを見つけて発信しよう～「畑か米の選択」					○
備考	●上記以外の単元・題材においても教材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にICT機器（主としてロイロノート、Googleアプリ等）を活用する。				●教材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にICT機器（主としてロイロノート、Googleアプリ等）を活用する。				●学級活動や委員会活動など、教材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にICT機器（主としてロイロノート、Googleアプリ等）を活用する。				●教材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にICT機器（主としてロイロノート、Googleアプリ等）を活用する。								