

情報活用能力年間指導計画（2学年）【R8年度】

項目	概要	具体的内容	学習指導要領との関連
情報活用能力	A 基礎的な知識・技能	情報を集めたり、発信したりする際、適切な手段を選んで活用することができる。 ①図書・新聞等からの適切な情報収集 ②アンケート作成 ③キーボード文字入力 ④プレゼンテーションの工夫 ⑤思考ツールの活用⑥表やグラフの活用 ⑦クラウドの利用	A 知識及び技能
	B 思考・判断・表現力	情報の編集（整理・分析や表現）・発信の過程を自ら組み立て、状況に応じて評価・改善することができる。 ①ふり返りを基にした新たな問題発見 ②複数の情報からの判断 ③メディアを組み合わせた表現 ④相手意識	B 思考力、判断力、表現力
	C プログラミング的思考	コンピュータを使った問題解決や表現活動を通して、情報技術の価値を社会や自らの将来に関連付けて考えることができる。 ①双方向性のありコンテンツのプログラム ②計測・制御システムのプログラム	C 学びに向かう力・人間性等
	D 情報モラル	情報社会や情報手段の特性の理解と、安全かつ適切に情報手段を使うことにより、よい情報社会を創り出す知識と態度 情報社会の価値や課題を認識し、情報手段の適切な活用に積極的に取り組もうとする。 ①アカウントの作成 ②著作権 ③SNS等の利用（個人情報の取り扱い） ④自分と相手の違い（多様性の認識） ⑤情報社会とモラル	C 学びに向かう力・人間性等

情報モラル学習 参考サイト
※必要に応じて適宜活用する



文部科学省
情報モラル学習サイト

お助けネットクラウド

月	各教科				特別の教科 道徳				特別活動				生活科								
	教科	単元名	A	B	C	D	題材名	A	B	C	D	A	B	C	D	単元名	A	B	C	D	
4	国語 図工	○春がいっぱい ○おはなみスケッチ	○	○			○じぶんで オッキー ○くまの たからもの ○ひかり小学校の じまはね		○			○今日から2年生 ○学級の係を決めよう ○火災時の避難の仕方 ○1学期のめあて		○			○新しい こと いっぱい ○大きくそだて わたしの野さい		○		
5	算数 音楽	○長さ ○ドレミであそぼう	○	○			○金の おの ○じぶんが しんごうきに ○いそいで いても ○かくした ボール		○			○運動会でがんばること ○友だちのいいところを見つけよう ○運動会の反省をしよう		○			○大きくそだて わたしの野さい ○とび出せ！町の たんけんたい		○		
6	国語 図工	○こんなもの、見つけた ○しんぶんしとなかよし	○	○			○おれた ものさし ○森の ともだち ○げんきに そだて、ミニトマト ○あさも ひるも よるも あそびたい		○		○	○歯をきれいにみがこう ○雨の日の遊びを工夫しよう ○係の中間反省をしよう ○性に関する指導①（おへそってなーに）		○			○とび出せ！町の たんけんたい ○みんな 生きて いる		○		
7	体育	○表現遊び	○	○			○さかあがり できたよ ○たんじょう日		○			○七夕の願い事 ○お楽しみ会をしよう ○1学期のふり返り		○			○みんな 生きて いる ○せかいでひとつわたしのおもちゃ		○		
8	国語	○ことばでみちあんない	○	○			○わすれられない えがお		○			○2学期のめあて・係		○			○せかいでひとつわたしの		○		
9	算数 音楽	○図を使って考えよう (2) 虫のこえ	○	○			○いろいろな 生きもの ○ともだちやもんな、ぼくら ○せかいの くにの		○			○グリーン作戦を成功させよう ○不審者侵入時の避難の仕方		○			○せかいでひとつわたしのおもちゃ ○もっと 知りたい たんけんたい		○		
10	国語	○馬のおもちゃの作り方 ／おもちゃの作り方をせうめいしよう	○	○	○		○ながい ながい つうがくる ○「かむかむメニュウ」 ○だって おにいちゃんだもん		○		○	○読書をしよう ○係の中間発表をしよう ○学習発表会に向けて ○性に関する指導②（みんなだいじな子）		○			○もっと 知りたい たんけんたい		○		
11	算数	○三角形と四角形	○	○			○ありがとう、りょうたさん ○学きゅうえんの さつまいも ○「三くみ 大すき」		○			○教室での過ごし方を考えよう ○クリスマス会の準備をしよう		○			○町の すてき つたえたい		○		
12	図工 体育	○わくわくおはなしゲーム ○多様な動きをつくる運動	○	○			○大すきな フルーツポンチ ○ぼく ○さるへいと 立てふだ		○			○クリスマス会をしよう ○冬休みの過ごし方を考えよう		○			○町の すてき つたえたい ○これまでのわたし これからのわたし		○		
1	国語	○見たこと、かんじたこと	○	○			○七つの ほし ○30ぐみの木と 小とり ○ぼくは「のび太」でした—藤子・F・不二雄		○			○3学期の係を決めよう ○3学期のめあてを考えよう		○			○これまでのわたし これからのわたし		○		
2	算数	○はこの形	○	○			○もったいないの スポン ○ゆきひょうの ライナ ○いま、ぼくに できる こと		○			○冬の避難の仕方 ○風邪の予防について考えよう ○任意活動 ○卒業式に向けて		○			○これまでのわたし これからのわたし		○		
3	国語	○すてきなところをつたえよう	○	○			○まる子の かぞくへの しつもん		○			○2年生をふりかえって		○			○あしたへ ジャンプ		○		
備考	●上記以外の単元・題材においても教材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にICT機器（主としてロイロノート、Googleアプリ等）を活用する。				●題材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にICT機器（主としてロイロノート、Googleアプリ等）を活用する。				●学級活動や委員会活動など、題材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にICT機器（主としてロイロノート、Googleアプリ等）を活用する。				●題材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にICT機器（主としてロイロノート、Googleアプリ等）を活用する。								