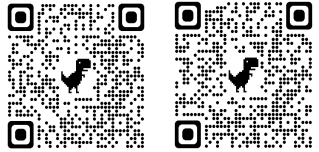


情報活用能力年間指導計画（1学年）【R8年度】

項目	概要	具体的内容	学習指導要領との関連
A	基礎的な知識・技能	情報を集めたり、発信したりする際、適切な手段を選んで活用することができる。 ①調査・新聞等からの適切な情報収集 ②アンケート作成 ③キーボード文字入力 ④プレゼンテーションの工夫 ⑤思考ツールの活用⑥表やグラフの活用 ⑦クラウドの利用	A 知識及び技能
B	思考・判断・表現力	情報の編集（整理・分析や表現）・発信の過程を自ら組み立て、状況に応じて評価・改善することができる。 ①ふり返りを促した新たな問題発見 ②複数の情報からの判断 ③メディアを組み合わせた表現 ④相手意識	B 思考力、判断力、表現力
C	プログラミング的思考	自分が意図する一連の活動を表示するために、動きに対応した記号の組み合わせをどのように改善していくかは、より豊潤した活動に近づくのか、といったことを論理的に考えていく力	C 学びに向かう力・人間性等
D	情報モラル	情報社会や情報手段の特性の理解と、安全かつ適切な情報手段を使うことよって、よりよい情報社会を創ろうとする知識と態度	

情報モラル学習 参考サイト  
※必要に応じて適宜活用する



文部科学省  
情報モラル学習  
サイト  
お助けネット  
クラウド

月	各教科				特別の教科 道徳				特別活動				生活科									
	教科	単元名	A	B	C	D	題材名	A	B	C	D		A	B	C	D	単元名	A	B	C	D	
4	国語 算数	○こんなもの みつけたよ ○かずとすうじ	○	○			○わたしの すきな こと ○みんな いっしょ ○あいさつを すると		○			○給食の準備を覚えよう ○交通安全5つの約束 ○1学期のめあて ○係を決めよう		○			がっこう だいすき いちねんせい いくぞ！がっこう た んけんたい		○			
5	国語 音楽	○こえに だ して よもう うたって おどって な かよくなる う		○			○きもちが よいの は？ ○がっこうにはね…… ○きをつけて ○がっこうの もの は？		○		○	○運動会に向けて ○学校のきまりを知ろう ○図書室の利用の仕方		○			いくぞ！がっこう た んけんたい わたしの はなを そ だてよう		○			
6	算数 図工	○いろいろな かたち ○みて みて あのね	○	○			○ハムスターの あか ちゃん ○うかんだ うかんだ ○はしの うえの お おかみ		○			○忘れ物をしないために ○良い姿勢 ○からだをきれいに		○			わたしの はなを そ だてよう		○			
7	体育	○表現遊び		○			○どきどき どっきん ぐ ○あめが あがって		○			○健康な体 ○汗拭き・手洗い ○1学期のふり返りと 夏休みの計画		○			なつと なかよし 生きもの 大すき		○			
8	国語	○こんなこと が あったよ		○	○		○みんな だれかに		○			○2学期のめあて・係		○								
9	国語 算数	○かたかなを みつけよう ○おおきさく らべ(1)	○	○			○よりみち ○ほくの しごと		○			○地震から守るには ○南小よい子の遠足 ○励ましの言葉		○			生きもの 大すき あきと なかよし		○			
10	国語 音楽	○しらせたい な、見せたい な ○がっきと なかよくなる こと、しらせ よう		○			○こくまの らっぱ ○ダメ ○こころはっぱ ○ほかの くにから きた たべもの		○		○	○食べ物の旅 ○本を読もう ○学習発表会		○			あきと なかよし		○			
11	国語	○ともだちの こと、しらせ よう		○			○かぼちゃの つる ○みつけて みよう ○どんぐり ○はなはあちゃんが わらった		○			○招待状を書こう ○みんなのいいところ発 見 ○女の子の男子		○			あきと なかよし じぶんで チャレンジ 大きくせん		○			
12	国語 図工	○ものの い ち ○おはなしか ら うまれた	○	○			○どうぶつのかぞく ○ええところ ○おうだんほうで		○			○一人のできるかな ○お楽しみ会をしよう ○2学期のふり返り		○			じぶんで チャレンジ 大きくせん ふゆと なかよし		○			
1	国語	○ことばを 見つけよう	○				○みんなの ボール ○二つの ことり ○おたんじょうびカ ード		○		○	○冬休み思い出発表会 ○3学期のめあて・係		○			ふゆと なかよし もう すく 2年生		○			
2	体育	○リズム遊び		○			○それって、おかし いよ ○ほくの はな さい たけど ○もう すく はる せい		○			○好きな本の紹介 ○できるようになったよ ○寒い季節の健康		○			もう すく 2年生		○			
3	国語	○いいこと いっぱい、1 年生		○			○もう すく はる せい		○			○卒業生を送る会に向 けて ○1年生を迎える準備 ○1年間のふり返りと 春休みの過ごし方		○								
備考	●上記以外の単元・題材においても教材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にICT機器（主としてロイロノート、Googleアプリ等）を活用する。				●題材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にICT機器（主としてロイロノート、Googleアプリ等）を活用する。				●学級活動や委員会活動など、題材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にICT機器（主としてロイロノート、Googleアプリ等）を活用する。				●題材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にICT機器（主としてロイロノート、Googleアプリ等）を活用する。									