- <保護者・地域の願い>
- ○他を思いるかさしさ、感動する心をもつ子
- ○善悪の判断がしっかりできる子
- ○自分の思いや考えをしっかり表現できる子

#### <児童の実態>

- ○素直でまじめに学習に取り組む子が多い。
- ▲向上いが低、自分ですすんで学習する力が弱い。
- ▲筋道立てて考え、話す力が弱い。

<本校の教育目標> 自律した学習者をめざして ・かしこく・やさしく・たくましく

#### <情報教育の目標>

教科等において、コンピュータや電子黒板、タブレット 等の関連機器の操作や活用、マナー等を学ぶ活動を通 して、児童が身の回りにある多くの情報の中から自分に 必要な情報を集め、取捨選択をし、それらを的確に処理 する能力(情報活用能力)を身に付けることができる。 <村学校教育指導の方針と重点> 情報は応

- (1)情報教育を推進するための指 導体制の整備充実
- (2)情報活用能力の育成及び主体的・対話的で深、学びの実現に向けた日常的なICT活用の推進
- (3) 児童生徒の安全を守る計画 的・継続的な「情報モラル教 育」の充実

# <育成を目指す資質・能力>

※別紙「情報活用能力 年間指導計画」に記載

### **<関連する各教科等の力:「考えるための技法」を適宜活用・発揮しながら>**

国語科	社会科	算数科	理科	生活科	音楽科
○筋道を立てて考える力	○社会的事象に関する情	○日常の事象を数理的に	○自然事象に対する基本	○比較・分類・関連付けた	○自分で音楽表現をした
○情報活用に関する知識	報を適切に集める・読	表現・処理する技能	的な概念や性質・規則	り、視点を変えたりして	り友達と一緒に音楽表
や技能	み取る・まとめる技能	○日常の事象を数理的に	性の理解	対象を捉える力	現をしたり、自分の思い
○情報を多面的・多角的	○思考・判断したことを適	捉え、見通しをもち筋道	○事象を比較、関係付け、	○試したり、見立てたり、予	や意図を音楽で表現し
に精査し構造化する力	切に表現する力	立てて考察する力	条件制御、多面的に考	測したり、見通しを持っ	たりするカ
○文や文章を整える力	○社会に見られる課題を	○数学的に考えることや	え捉える力	たりして創り出す力	○音楽に関する知識や技
○情報を編集・操作する	把握して、社会への関	数理的な処理のよさに	○根拠に基づき判断し表	○伝えたり、振り返ったりし	能を活用して音楽表現
カ	わり方を選択・判断する	気付き、算数の学習を	現する力	て表現するカ	を工夫し、どのように表
○話や文章を構成する力	カ など	進んで生活や学習に生	○問題解決の過程に関し	など	すかについて思いや意
など		かそうとする態度 など	てその妥当性を検討す		図を見出す力 など
			る態度 など		
図画工作科	家庭科	体育科	特別活動	外国語·外国語活動	総合的な学習の時間
○表したいことに合わせ	○実習や観察・実験、調	○特性に応じた各種の運	○所属する多様な集団や	○コミュニケーションを行う	○課題解決を目指して、
て材料や用具を使い、	査、交流活動の結果等	動の行い方及び身近な	自己の生活上の課題を	目的・場面・状況等に応	事象を比較したり、関連
表し方を工夫して創造	について、考察したこと	生活における健康・安	見いだし、解決のため	じて、情報や考えなどを	付けたりして考える力
的につくったり表したり	を根拠や理由を明確に	全についての理解	に話し合い、合意形成	表現する力	○相手や目的、意図に応
する技能	して分かりやすく表現す	○基本的な動きや動作に	を図ったり、意思決定し	○身近で簡単な事柄につ	じて分かりやすくまと
○造形的なよさや美しさ、	る力	関する技能	たり、人間関係をよりよ	いて、音声で慣れ親しん	め、表現する力 など
表したいことや表し方な	○日常の生活課題につい	○自己の課題を見付け、	く構築したりする力	だ語彙や基本的な表現	
どについて創造的に発	て様々な解決方法を構	その解決に向けて思考	○集団で活動する上での	を読んだり、語順を意識	
想や構想する力	想し、実践を評価・改善	し判断したことを他者に	困難を乗り越えるため	しながら書いたりして表	
○つくりだす喜びを味わ	し表現する力 など	伝える力 など	には何が必要かという	現する基礎的な力	
い、楽しく豊かな生活を			理解	○言語の働き、役割に関す	
創造しようとする態度				る理解 など	
など					

※情報機器の扱いや操作スキルを育成する時間を適切に確保するようにする。

朝活動の週2回「タイピング」の活動時間を設ける。その他、「パワーアップタイム」なども活用して、多様な時間帯でのスキル向上を目指す。

### <道徳教育及び道徳科との関連>



- ・道徳的価値が大切なことなどを理解し、様々な状況下において人間としてどのように対処することが望まれるか判断する力(道徳的判断力)
- ・人間としてのよりよい生き方や善を指向する感情(道徳的心情)
- ・道徳的価値を実現しようとする意志の働き、行為への身構え(道徳的実践意欲と態度)
- ・情報モラルについての学習

## <各団体等との連携>

ICT 支援員 地元企業·大学等

NPO 法人

民間ボランティア

放送委員会をはじめとする 委員会活動など

#### <活用する情報機器等>

・タブレット端末 ・デスクトップ PC ・EPSON プリンター ・教育用ロボット など