

うみなり

《令和4年度 生徒会スローガン》
勇猛果敢 ～何事にも全力で～



令和4年度 六ヶ所村立第一中学校 学校だより

令和5年2月2日(木)発行 第20号 文責 藤川 俊彦



英語体験学習 (IN 長崎ハウステンボス) 報告会開催!! ～1月21日(土)スワニーで実施～

1月21日(土)10:00～スワニーで英語体験学習報告会が行われました。体験学習に参加した生徒の皆さんは、堂々とした態度で立派に話していました。今回の体験学習で得たことを、これからの学校や家庭、社会生活に役立てて下さい。



坂本貴幸さん(てらこ屋塾長)から一中生へ本を頂きました!!



1月23日(月)に、東通村で学習塾を営む坂本貴幸さんが来校され、「一中生にぜひ読んでほしい」と本を寄贈してくれました。

坂本さんは8月25日(木)に相内ゆうさん(田名部高校3年)や、LGBT講演家・保育士の藤原直さんと本校と一緒に来てくれているので、皆さんも知っているのではないのでしょうか?また、今回寄贈して頂いた「素敵なオトナ図鑑 part2」には坂本さん自身も掲載(P60～)されています。全部素敵な本ですよ!!図書館に置いてありますので、ぜひ読んでみて下さい!!



FTを六ヶ所高校の先輩方とコラボレーション

後期生徒総会終了後に新旧引継ぎ式を実施!!



1月27日(金)のFTに、六ヶ所高校の5名の生徒さんが来校し、中学生と会話や軽運動を楽しみました。今回来校してくれたのは、いずれも六ヶ所高校3年で本校の卒業生でもある、館愛莉さん、棟方咲妃さん、甲地李圭さん、木村優花さん、高村一果さんです。最初はお互いに緊張していましたが、後半は和やかな雰囲気となり、一緒にドッチボールやバレーボールを楽しみ、みんなで楽しい時間を過ごしました。



1月26日(木)に後期生徒総会が行われ、全ての案件が承認されました。生徒総会終了後、新旧生徒会執行部(写真左)と新旧委員会委員長の引継ぎ式が行われ、次回の生徒朝会から新生徒会執行部、新委員会委員長が活動を開始します。3年生の執行部・委員会のみなさん大変お疲れ様でした。あとは2年1年に任せ、次に向かって頑張ってください!!



令和5年度 六ヶ所村立第一中学校 学校経営ビジョン（2月2日現在 version）

〈六ヶ所村教育委員会 学校教育の方針〉

夢や志の実現に向け、自校の教育課題を的確に把握し、学校運営に創意工夫をこらし、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童生徒を育む学校教育の充実に努める。

〈学校教育目標〉

自分の将来と、郷土の未来を創造できる生徒

学：学び合う生徒 心：支え合う生徒 体：鍛え合う生徒

〈目指す学校像〉

- ◎生徒が通いたくなる学校（明楽・挨拶・交流）
- ◎保護者が通わせたい学校（信頼・共育・共有）
- ◎教職員が勤めたい学校（協働・研鑽・時短）
- ◎地域が誇りとしたくなる学校（公開・連携・受信）

令和5年度のキーワード

- 温かく厳しい学校
- 一人ひとりを大切にする学校
- 小学生があこがれる学校

〈学びの方向性〉

（知）

「様々なものをつなげる」

教科書を教える→教科書で教える

（心）

「お互いに高め合う」

積極的な（良い）言葉

（体）

「生活・姿勢を整える」

背筋（腰）を立てる

学校教育目標の具現化及び目指す学校像・学びの方向性の実現に向けて、全教職員が同じ方向を向き、「**師弟同行**」「**率先垂範**」の精神で、学校に関わる全ての方とのコミュニケーションを大切にしながら、生徒の現在及び将来における自己実現を図っていくために、今年度以下の事に取り組みます。

【令和4年度から継続すること】

- ①教科（特別の教科道徳を含む）と行事・総合的な学習・学級活動をつなげます。
- ②生徒会活動と教科・SDGsをつなげます。
- ③様々な交流・体験場面を設定し、言語能力を含めた思考力・判断力・表現力を高めます。
- ④上北中体連の3日目を振替休業日に（選手、引率は別）します。
- ⑤三者面談を勤務時間内で実施（約1ヶ月前に案内を送付）します。
- ⑥水曜日を教職員の会議日及び事務処理日とします。
- ⑦年間20回程度の金曜日をFTの時間に充てます。**※やり方に改善を加えます。**
- ⑧一中生の約束事を生徒・保護者・教職員の意見を聞きながら、**随時**検討・改善します。

【令和5年度新しく行う取り組み】

- 取組1** 生徒の人権を第一に考え、LGBTQ+に全職員が配慮します。
- ①ジェンダーに配慮し、**名簿を男女混在型**（50音順）にします。
- 取組2** 運動会、一中祭は土曜日に実施します。エネルギーパークマラソンに全校で参加します。
- ①運動会（学校グラウンド）、一中祭（スワニー）を**土曜日に開催**します。
 - ②9月24日（日）「**エネルギーパークマラソンに全校生徒が参加**し、ランナー及びサポート役として大会に参加及び応援します。（9月25日：月が振替休業日となります）
- 取組3** 「家庭学習」の提出をなくし、家に帰ってからの学習を学校から独立させます。
- ①**家庭学習の点検等は実施いたしません**が、家に帰ってからの学習方法は教員がいつでも相談に乗ります。
 - ②必要などきのみ、教科で課題を出すこともあります。
 - ③学校や家庭での「時間管理」についてじぶんログや手帳等を活用し、主体的に考えさせます。
- 取組4** 「定期テスト」を年3回2日日程（**木金**）で実施します。教科ごとの単元テストを随時実施します。
- ①定期テストは期末テスト（1学期は6月29日30日、2学期は11月22日24日、3学期は3年：2月15日16日、1・2年：2月21日22日）に実施する予定です。
 - ②必要に応じて各教科で単元ごとの小テスト（授業で実施）を行い、評価に反映します。
 - ③実力テスト（各学年で計画）は例年通り実施します。
- 取組5** 部活動の練習日、練習内容・活動内容は生徒たちが主体的に決めます。
- ①各部の**練習日、練習内容や活動は生徒達が主体的に決め**、顧問はコーディネートします。
 - ②部活動間で連携を図り、合同練習等を顧問間でコーディネートします。
- ※上記の取組は1学期間実施し、夏季休業中に教職員で評価・検討し、2学期以降変更する場合もあります。**

令和5年度 六ヶ所村立第一中学校 学校経営ビジョン（案）の保護者への補足説明等

令和5年2月2日（木）藤川

1 取組スタートまでのロードマップ

- (1) 1月25日（水）：職員会議 令和5年度の取組の発表（校長）。→済
- (2) 1月31日（火）：PTA役員会で「R5学校経営ビジョン」及び生徒会執行部に「R5学校経営ビジョン」を公表し、意見を聞く。→済
- (3) 2月 2日（木）：学校だよりで在校生及び新入生説明会で「R5学校経営ビジョン」を公開し、PTAから意見を聞く。（メール等による）
- (4) 2月下旬：保護者からの意見を反映した令和5年ビジョンを決定。
- (5) 4月最初の職員会議：「令和5年六ヶ所村立第一中学校 学校経営ビジョン」提案・実行

2 取組の詳細

(1) 取組1 生徒の人権を第一に考え、LGBTQ+に全職員が配慮します。

【補足】ア 全学年とも男女混合名簿にし、50音順にします。

イ 男女別での配慮が必要な身体測定等の名簿は別に作成し、男女別とします。

(2) 取組2 運動会、一中祭は土曜日に実施します。エネルギーパークマラソンに全校生徒・職員で参加します。

【補足】ア 運動会は5月20日（土）に学校のグラウンドで、一中祭は10月14日（土）にスワニーで実施する予定です。入学式・卒業式は学校の体育館で実施します。なお、荒天やグラウンドの関係で5月20日（土）に運動会が実施できない場合は、21日（日）に、それでもできない場合は22日（月）に延期します。22日（月）グラウンドで実施できない場合は、同日に体育館で種目を精選して行い、23日（火）以降には延期いたしません。

イ エネルギーパークマラソンへの参加、ボランティアでの参加、応援者としての参加の選択は7月中に行います。また、9月24日（日）は一日行事（弁当持参）となり、9月25日（月）が振替休業日となります。

(3) 取組3 「家庭学習」の提出をなくし、家に帰ってからの学習を学校から独立させます。

【補足】ア 家庭での学習方法はFTやチャンス相談、三者面談等で教員が生徒や保護者からの相談に乗ります。

イ 教科によっては必要最小限の課題を出すことがありますが、課題をやってきたかどうかは授業等でチェックしません。授業は課題を全員がやってきたことを前提に進めます。

ウ 長期休業中（夏・冬休み）の課題は、各教科で厳選し、必要な生徒にのみ課題を出します。

エ 長期休業前及び直後に三者面談を実施し、長期休業中の課題を確認します。

オ 学校や家庭での「時間管理」について「じぶんログ」や手帳を活用し、生徒が主体的に時間管理できるような手助けをします。

(4) 取組4 「定期テスト」を年3回2日日程（木金）で実施します。教科ごとの単元テストを随時実施します。

【補足】ア 学期末のテストは2日間（木曜日、金曜日）で行います。また、期末テスト前3日間、テスト中2日間の5日間は部休日とします。

イ 国語・英語・数学・社会・理科の5教科の他に、技術家庭・音楽・美術・保健体育のテストも実施します。

ウ 各教科で単元テストを随時行い、その習熟度と期末テストの習熟度により、学期毎の通知表等の評価が決まります。

エ 実力テストは学年の計画で実施します。これに係る部休日は設けません。また、実力テストの成績は通知表等の評価には加味されません。

(5) 取組5 部活動の練習日、練習内容・活動内容は生徒たちが主体的に決めます。

【補足】ア 顧問は練習計画のアドバイスやスクールバスの手配、必要であれば練習試合の学校との交渉等を行いますが、練習日の設定や練習・活動内容は生徒自身に決めさせます。しかし、人権侵害等生徒指導上、部活動を停止（中止）しなければならない場合は、管理職の許可を得て、部活動を停止（中止）する権限を持ちます。

イ 大会のメンバーの選出は生徒やコーチの意見を聞き、最終的に顧問が決定します。

I PTA 役員会（1月31日：火 実施）で出た質問及び現時点での校長からの回答

【質問】「長期休業中（夏・冬休み）の課題は、各教科で厳選し、必要な生徒にのみ課題を出します」とありますが、長い休みに子どもに課題がないのは、ただダラダラと過ごすのではないかと不安です。

【回答】長期休業中の課題は一律全員に同じものを出さないようにしたいと考えています。ただし、以下のような課題を設定します。

- ① 教科によって読書感想文や絵画コンクール、俳句や詩のコンクール、英語弁論や防犯弁論など、各種コンクールや大会への出品や参加を呼びかけ、希望者には休み中の課題とし、その作品を出品したり、大会に参加してもらいます。
- ② 校内で「SDGsに関する自由研究」「エネルギーに関する自由研究」を募集します。優秀作品には賞品（図書カード）が授与されます。
- ③ 子どもの各教科の習熟度の関係上、この生徒には休み中にぜひ学習してほしいと教科担任から上がってきた課題を長期休業中前の三者面談で学級担任が提示します。面談でその課題を受け入れるかどうかを親子で話し合い、必要であれば持ち帰り休み中に学習し、始業式に提出します。課題を受け入れるかどうかの判断はあくまでも親子で判断してもらいます。

子どもに強制的に学習させても何の成果も上がらないことは、30年以上も前から分かっていることです。形式的な学習よりも、「**自分の意志で考え、選び、判断し、学習（行動）する子ども**」を育てたいと考えております。なお、先生方の都合がつけば、長期休業中のいつでも学習を聞くことができます。また、個人タブレットを使っただけの学習支援も今後考えて行きたいと思っています。

令和5年度のビジョンに関するご意見やご質問を保護者や生徒のみなさんからお聞きしたいと思っております。下記の2（1）～（4）の方法でお問い合わせ下さい。

なお、質問の内容及び回答は随時学校だよりで公表いたします。**メールやFAXでの投稿の際は、ご記名【記入例：〇年 〇〇〇〇（児童・生徒氏名）の母・父・本人より】いただければ幸いです。**公表する場合は、「〇学年 保護者」「〇学年 生徒」として公表し、個人名は出しませんのでよろしくお願い致します。受け付けは2月17日（金）までといたします。

2 令和5年学校経営ビジョンについての問い合わせ方法

- （1）メールで問い合わせる：校長室直通メール rks99080@rokkasho-ed.jp
- （2）FAXで問い合わせる：0175-72-3648
- （3）電話で問い合わせる：0175-72-2040
- （4）直接会って問い合わせる：事前に（1）～（3）でお問い合わせ頂き、日程調整後にお会いしてお話ししましょう。



校長PCメール
直通QRコード