

# うみなり



令和4年度 六ヶ所村立第一中学校 学校だより



令和4年12月22日(木)発行 第18号 文責 藤川 俊彦

## 生徒会長に万梨花さん!副会長に杏音さん梨緒さん!



本間万梨花 新会長



高田杏音 新副会長



佐々木梨緒 新副会長

12月13日(火)の3・4校時に令和5年度の生徒会役員を決める立会演説会及び投票が行われ、即日開票の結果、新生徒会長に本間万梨花さん(2年)、副会長に高田杏音さん(2年)、佐々木梨緒さん(1年)が当選しました。今回の選挙は、定数3名に対し10名が立候補する大激戦になりました。当選した3名はみんなの「思い」を忘れず、新年度に向けて頑張ってください。



講評でもお話ししましたが、立候補したみなさんを私は心から尊敬しています。その積極性をこれからもどんどん生かして行きましょう!

## PTA研修委員会で「お正月飾りづくり」を開催!!



12月10日(土)にPTA研修委員会主催の「お正月飾りづくり」研修会が実施されました。今回の講師はマジックガーデンの大坪香織さんにお越し、みんなでワイワイ楽しい時間を過ごせたようです。なお、大坪さんから頂いたお正月飾り(右写真)は学校の玄関に飾らせて頂きます。



## 1年生10名は京都教育大学附属小中と交流! 3年生は尾駈小学校の生徒と交流!



1年生代表10名は、11月29日(火)~12月1日(木)京都教育大学附属小中学校に行き、エネルギーに関する交流会を行ってきました。詳しくは学校HP「校長室より」をご覧ください。

3年生では希望者を募り、12月14日(水)~21日(水)尾駈小学校で体育授業の助手を行う体験学習を行いました。懐かしい母校での体験学習は生徒たちにとって、とても勉強になったようです。



## 六ヶ所村学校保健研究大会並びに六ヶ所村連合PTA研究大会がスワニーで開催されました!!

12月4日(日)にスワニーにおいて、第52回六ヶ所村学校保健研究大会並びに六ヶ所村連合PTA研究大会が行われました。

コロナ禍で3年ぶりの開催となった本会ですが、歯・口の健康児童・生徒及び保健思想普及標語入賞者の紹介も行われました。

- 【歯・口の健康児童・生徒】
- 中学校の部 優秀賞 浦田 愛華さん(3年)
  - 優秀賞 上久保 煌清さん(3年)



- 【保健思想普及標語入賞者】
- 中学1年 銅賞 目代 琴々奈さん  
「やめれない そんな気持ちは 依存症」
  - 中学2年 金賞 田中 謙裕さん  
「夜更かしは してて得なし 意味もなし」
  - 中学2年 銀賞 木村 紗さん  
「あとちょっと その言葉が 君の体を壊す」
  - 中学3年 金賞 村畑 京香さん  
「スマホと目 三十センチの ディスタンス」
  - 中学3年 銀賞 大竹 歩実さん  
「『もう寝よう。』 その一言が 作る明日」
  - 中学3年 銅賞 萩生 咲絢さん  
「メディアとの 付き合い改め 健康に」



## 動画で振り返る一中祭! NO.2

大変遅くなりましたが、一中祭の動画NO.2を公開します。下記のQRコードにて、令和5年1月25日(水)12:00まで期間を区切り、限定(保護者・在校生)にて公開いたします。

なお、毎回お願いしておりますが、無断で動画を保存したり、SNS等へアップロードすることは違法行為となります。動画の取り扱いには、ご家庭内で十分ご注意ください。また、再生時はデータ容量にもご注意ください。再生に時間がかかる場合もあります。



60周年記念功労者表彰 (127.2MB)



校長挨拶・記念全校校歌 (821MB)



合唱コンクール (1.49GB)



総合文化部発表 (614.3MB)



ダンス発表会 (1.32GB)



一中祭閉祭式 (661.3MB)

1月の行事予定は、前号(17号)に載せてあります。そちらをご覧ください!



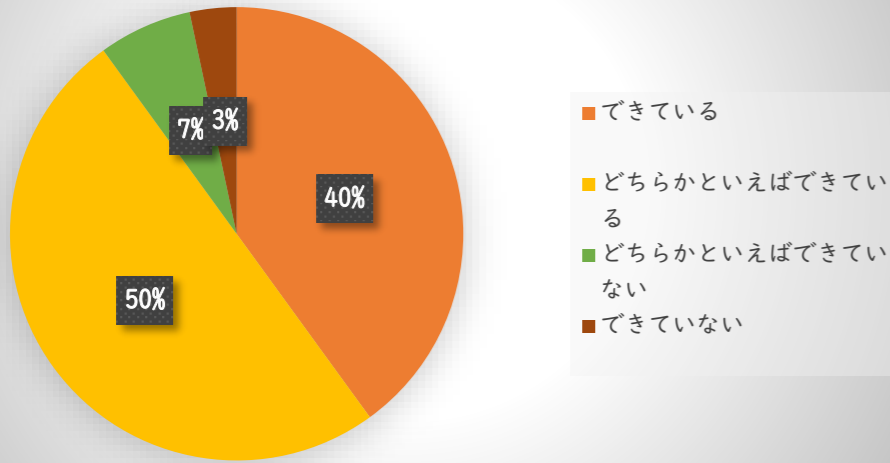
11月下旬に実施しました学校評価アンケート（保護者用）の集計ができましたので公表いたします。今回は91名中60名からの回答を頂きました。ご協力に感謝申し上げます。なお、現時点での私からの回答も記載させていただきます。

保護者・生徒・教職員の学校評価アンケートを受けて、次年度（令和5年度）の方向性（ビジョン）を2月中旬に公表し、保護者の方からもご意見を伺う予定ですので、よろしくお願いいたします。

【全学年集計】60人/91人回答

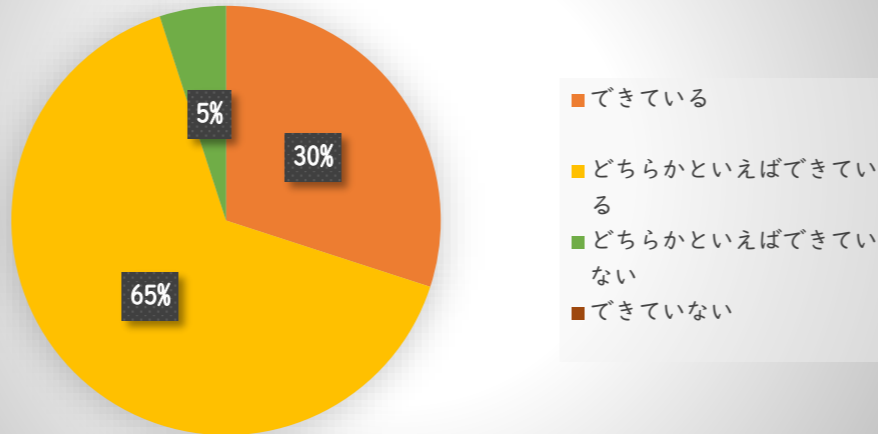


### ①生徒が通いたくなる学校



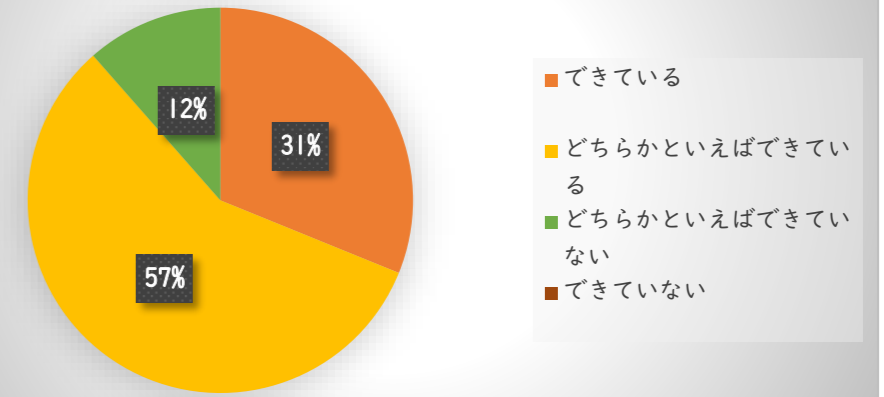
できている 24人      どちらかといえばできている 30人  
 どちらかといえばできていない 4人      できていない 2人

### ③教職員が勤めたくなる学校



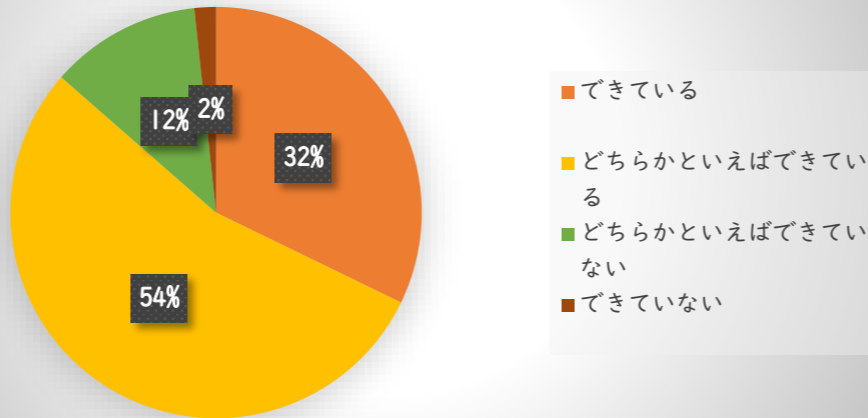
できている 18人      どちらかといえばできている 39人  
 どちらかといえばできていない 3人      できていない 0人

### ⑥一人ひとりを大切にする学校



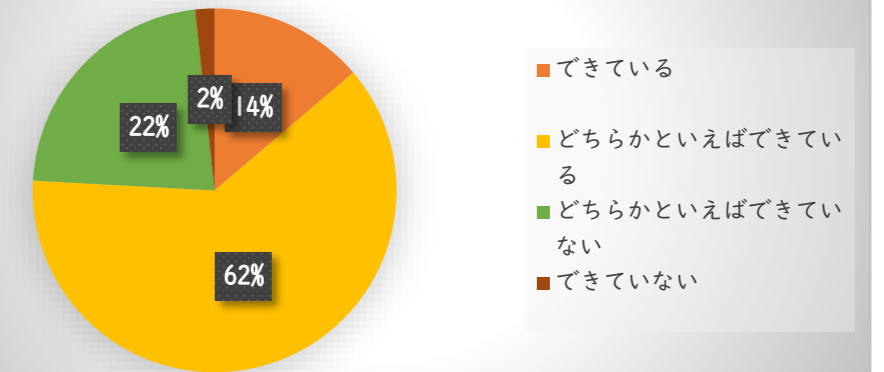
できている 19人      どちらかといえばできている 35人  
 どちらかといえばできていない 7人      できていない 0人

### ④地域が誇りとしたくなる学校



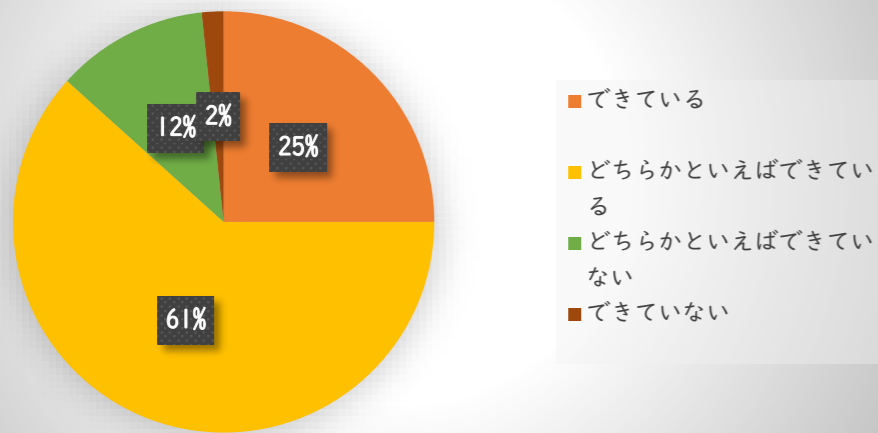
できている 19人      どちらかといえばできている 32人  
 どちらかといえばできていない 7人      できていない 1人

### ⑦小学生のあこがれる学校



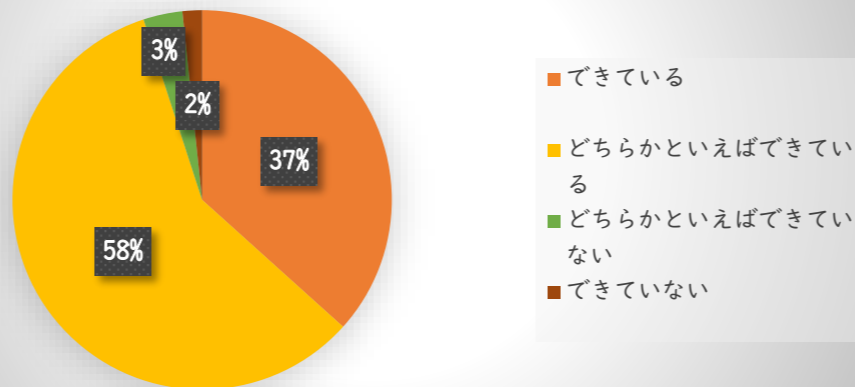
できている 8人      どちらかといえばできている 36人  
 どちらかといえばできていない 13人      できていない 1人

### ②保護者が通わせたい学校



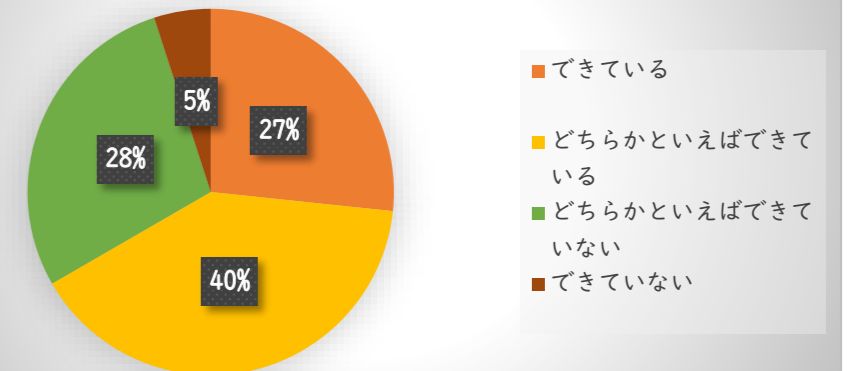
できている 15人      どちらかといえばできている 37人  
 どちらかといえばできていない 7人      できていない 1人

### ⑤温かく厳しい学校



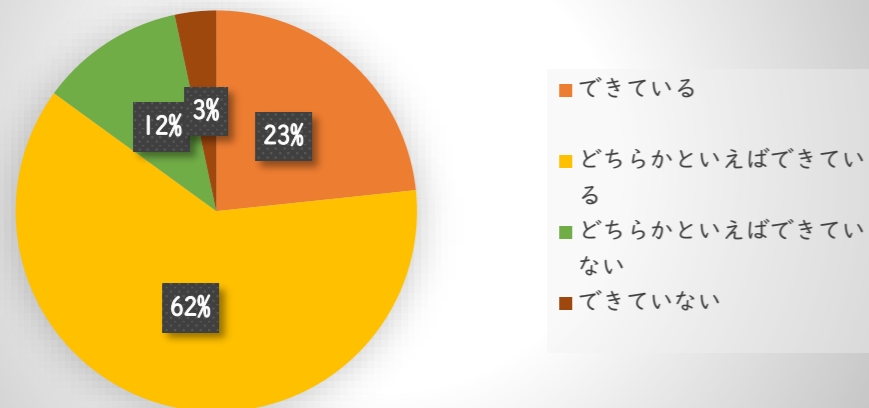
できている 22人      どちらかといえばできている 35人  
 どちらかといえばできていない 2人      できていない 1人

### ⑧様々なものをつなげる



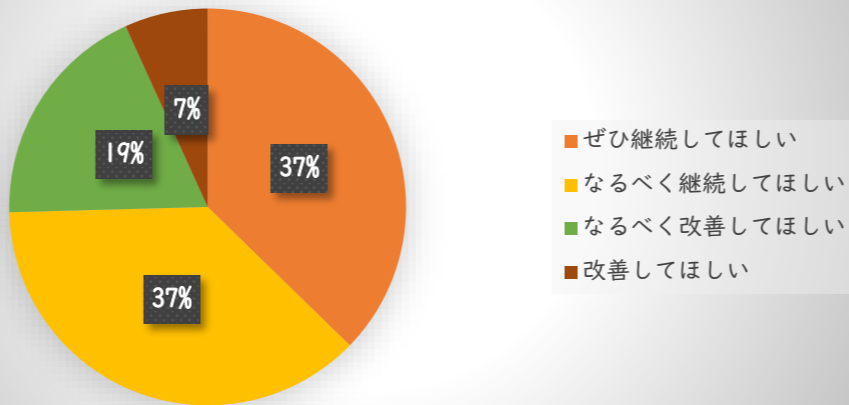
できている 16人      どちらかといえばできている 24人  
 どちらかといえばできていない 17人      できていない 3人

### ⑨お互いに高め合う



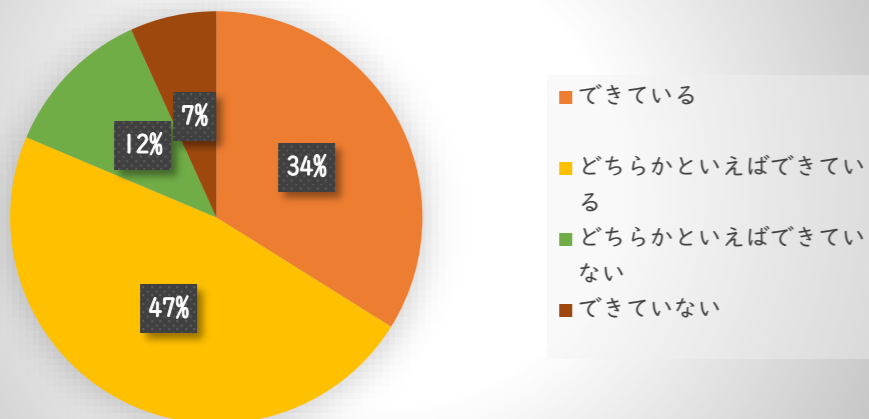
できている 14人      どちらかといえばできている 37人  
 どちらかといえばできていない 7人      できていない 2人

### ⑫生徒や先生方の生活リズムを整える



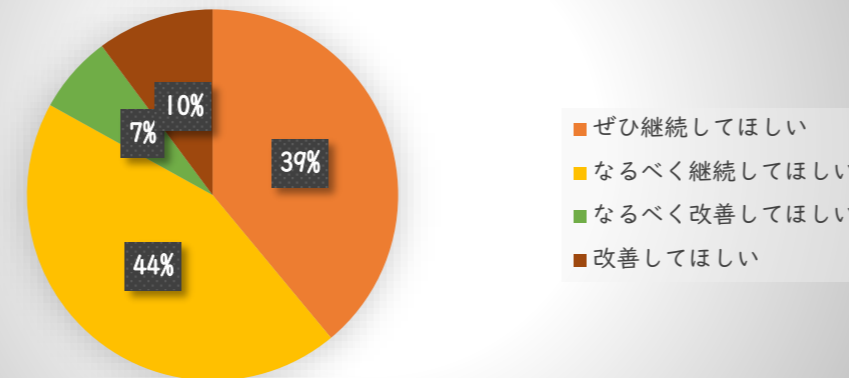
ぜひ継続してほしい 22人      なるべく継続してほしい 22人  
 なるべく改善してほしい 11人      改善してほしい 4人

### ⑩生活・姿勢を整える



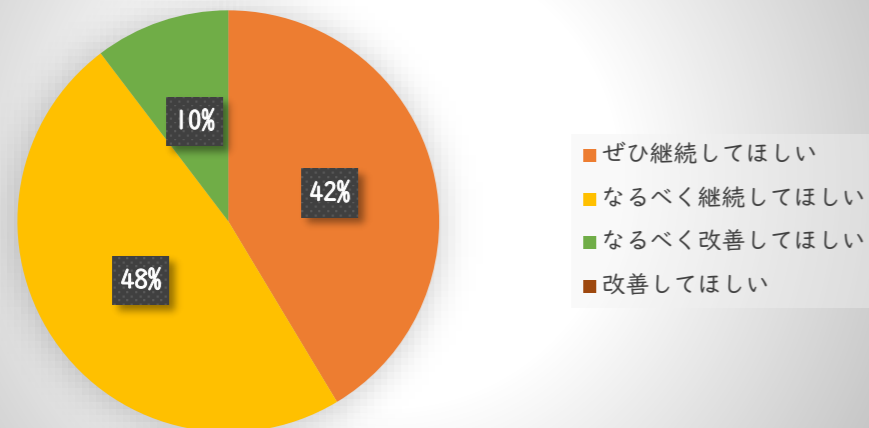
できている 20人      どちらかといえばできている 28人  
 どちらかといえばできていない 7人      できていない 4人

### ⑬平日部活3日、FTの実施



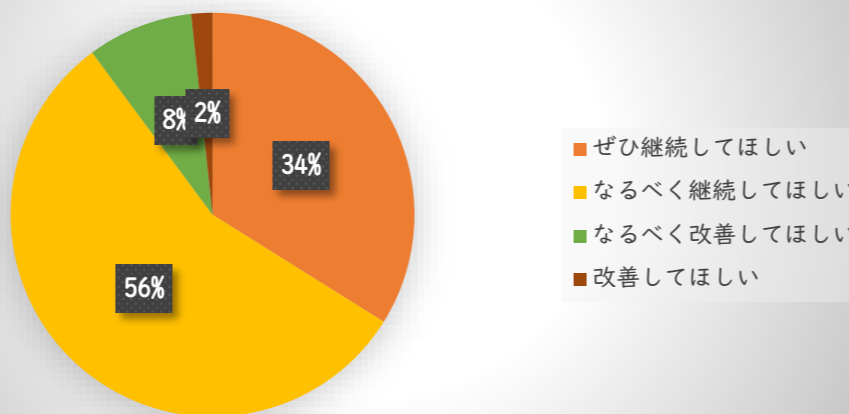
ぜひ継続してほしい 23人      なるべく継続してほしい 26人  
 なるべく改善してほしい 4人      改善してほしい 6人

### ⑪全ての学校教育活動をSDGsとつなげる



ぜひ継続してほしい 24人      なるべく継続してほしい 28人  
 なるべく改善してほしい 6人      改善してほしい 0人

### ⑭家庭学習や校則の見直し



ぜひ継続してほしい 20人      なるべく継続してほしい 33人  
 なるべく改善してほしい 5人      改善してほしい 1人



7 本年度の本校教育活動についてのご意見やご要望などがありましたらお書きください

- (1) 100点満点ですと言えばお世辞になってしまうと思いますが、子どもの様子を見てみると、学校生活には母親として、とても満足しています。おもしろかったこと、楽しみにしていること、友達とのいざこざ、先生に対する不満等、色々な話をしてくれます。良いことばかりでもなく、悪いことばかりでもなく、とても良い経験が出来ているなどと思っています。楽しく学校生活を送っているようで私もとてもうれしいです。
- (2) うちの子どもは、ほぼ毎日学校での授業のことや先生の話、友達のこと、先輩の事を楽しそうに話してくれます。その様子から学校生活が楽しく送れていると思って、安心して学校に送り出しています。今後も先生方に生徒一人ひとりとして向き合っていて、何かあった時には、きちんと話を聞いてくれたらと思います。

#### 【校長より】

心温まるコメントありがとうございます。時代の変化が著しい昨今において、子ども達を教え導くことはとても難しく、私を含め先生方は試行錯誤の日々です。そんな時に、お家の方からの励ましのお言葉は心に染みます。ただ、励ましのお言葉に慢心することなく、今後も時代に応じた教育実践を積み重ねてまいりたいと思っています。

- (3) 一中学生の活動を小学校のあこがれとするためにも、運動会・文化祭は土曜日を実施してほしい。なかなか見ることができない子どものがんばりを家族皆、父、弟、妹にも見てもらい、お互いの刺激となるようにしてほしい。思い出作りがこのコロナ禍で難しく、大変貴重なものと感じる今こそ、子どもや先生方が一生懸命取り組んでいる姿を見ることができ、運動会・文化祭は家族で同じ空間を味わいたかった。どうしても学校との距離を感じてしまいました。
- (4) 学校行事（文化祭や運動会）は兄弟姉妹も参観できるといいと思います。
- (5) 原則、平日に学校行事を行う事の意図は分かるが、兄弟が行事に参加する機会がなくなり、少し残念だった。



#### 【校長より】

運動会、文化祭の平日開催に関してのご意見ありがとうございます。子ども達からの学校評価アンケートにも同様の意見がありました。今回の学校評価アンケート（保護者・生徒・教職員）を冬休み中に教職員で検討し、2月中には令和5年度の方向性（ビジョン）を発表したいと思います。

なお、12月2日（金）の参観日全体会でもお話ししましたが、



1年で変える(変わる)取組がある場合も考えられますので、ご理解ご了承願います。

- (6) ア 家庭学習の見直しをしていただきたいと思います。毎日やらないといけないのでやっているようなもので、本当にためになっているか疑問です。

#### 【校長より】

家庭学習に関するご意見ありがとうございます。現在2回目のSSW(サスティナブル・スタディ・ウィーク)を行い、家庭学習に関して子ども達が議論し、12月20日(火)の生徒朝会で3学期の家庭学習について各学年で発表したことをお知らせいたします。

家庭学習に関して学校が介入している事例は地方が多く、首都圏や政令指定都市の学校が家庭学習に介入している例はあまりないようです。都市部では学習塾をはじめ様々な習い事があり、経済的に恵まれていれば、学校外で学習やスポーツ、習い事をする機会が多いからなのかもしれません。

ご意見にもあるように、学習とは学校や親から押し付けられて「やらないといけないのでやる」ものではなく、自らが知的欲求を満たすために主体的に学ぶものであり、強制的にやらせるものではないことは私も同感です。しかし、現在の学校社会は「全国学力学習状況調査」「県学習状況調査」「村学力学習状況調査」や県立・私立高校入試等のテストにより、全国・県・地区・学校の平均点が示され、得点できた問題の割合(平均点から見た正答率)や実際の点数が出ることで、暗に県・地区・学校ごとに順位付けされているのも事実です。また、保護者から「家で子どもがぜんぜん勉強しないので、学校で宿題をたくさん出してください」という声があるのも事実です。

このような様々な現状を踏まえながら、「子ども達にとって、継続的・持続的・効果的にできる学習方法はどうかあれば良いのか？」を教職員で検討していきたいと思っております。

- (6) イ 校則の見直しはとても良かったと思います。入学説明会の時から今の時代に合わないと思っていたので、改善されて良かったと思います。

- (7) 一中生の約束事の改善に取組んだ事はとても良かったと思います。



#### 【校長より】

一中生の約束事に関するご意見ありがとうございます。私をはじめお父さんお母さん方も中学・高校時代に理不尽な校則で辛い思いをした経験があるのではないのでしょうか。また、中学・高校とは昔も今もこんなところだから・・・という「あきらめ」があるかもしれません。日本人は「和」や「同調」「周りの空気」を大切に、周囲との軋轢をできるだけ避け、論争を好まないと言われていました。全ては理不尽さを「あきらめる」こと、「この期間だけ我慢すれば・・・」という不必要な我慢から来ており、成熟した民主主義国家としてのていを成していないように私は感じます。

今回の見直しは「生徒」「保護者」「教職員」が対等な立場で議論

し、決めたもので、決まったものに関して生徒は守る責任が生じます。自分たちで決めたことを自分たちで守る。必要であれば随時変更、撤廃、新設できる約束にしました。これからの民主主義の時代を生きる子ども達にとって良い体験・経験になると私は思っています。

- (6) ウ バスケット部、野球部はユニフォーム等で練習するのに、陸上部は指定ジャージなので、できれば動きやすい走りやすい服装で活動させてほしいと思います。(指定ジャージは大きめのサイズで購入しており、動きづらい、重い、上手く足が上がらない・・・と言っています)

#### 【校長より】

一中生の約束事には、「部活動の服装については、部活動顧問の指示による」となっていますので、陸上部の顧問の先生に今回の件は伝えておきます。

後日、生徒を通して陸上部生徒の部活動時の服装に関して何らかの指示があると思いますので、よろしく願いいたします。

- (8) 月曜日のやる気のなさが気になっています。友達同士の思いやりのなさが目立っています。自分の言葉を(先生も)よく理解してほしいです。

#### 【校長より】

生活指導に関するご意見ありがとうございます。①月曜日のやる気のなさ。②友達同士の思いやりのなさ。③言葉の大切さを先生も含めみんなが理解してほしい。この3つのご指摘だと思います。

①月曜日のやる気については、多くは土日の過ごし方に起因するのではと考えます。ある本に、「生活のリズムは平日でも休日でも変えない方が良い」とありました。つまり、起きる時間は同じにする方が良いとの事です。「休みの前日はついつい遅くまで起きて、休みの日は昼頃起きる→その日の夜寝られない→また夜更かし」の悪循環から抜け出すのは、起床時間を常に同じくする。例え夜更かししても、次の日起きる時間は同じとした方が良いでしょう。からだややる気は一体です。からだ(起床・睡眠)を整えることで、やる気も出るはずですよ。

②友達同士の思いやりのなさについては、様々な場面でコミュニケーションが足りてないことや子ども達のコミュニケーション能力の低下があると思います。私自身も約30年前から子ども達のコミュニケーション能力の低下を感じています。同時期に携帯電話(後にスマホ)、PCやコンビニ、インターネットが普及したのは偶然でしょうか。学校ではこれからも、様々な場面で対話を通して考える。自分の考えを話す。他の人の考えを聞くなどコミュニケーション能力の向上に向けた様々な取り組みを行いたいと思います。

③言葉の大切さに関するご指摘については、②のコミュニケーション能力向上と共に、ネットリテラシーの向上も大切だと思っています。インターネットやSNSでは様々な言葉が氾濫しており、良いものも誹謗中傷も入り混じり、混沌としています。それが話し言葉にも、少なからず入り込んでいるのではないかと感じています。

日常のリアルな人と人との関係や言葉を大切にすると共に、コミュニケーション能力やネットリテラシーを高めて、次世代に活躍できる生徒を育てて行きたいと思っております。なお、本校教職員の言動に関する疑問やご意見・ご質問はいつでも伺っております。学校HP下の「ポスト」又は右にあるQRコードでアドレスを読み取って頂き、校長直通PCまでご連絡いただければ幸いです。(具体的な対応を要する場合がありますので、投稿者のお名前の記名をお願いします)



- (9) FTは非常に良い取り組みだと思う。一方で、保健室にばかり通う傾向にあることを聞き取り確認した。本人の意思に依存するが、限りある中学校生活で、実効的なFTを送ってほしい。

#### 【校長より】

FTに関するご意見並びに保健室利用に関するご指摘ありがとうございます。FTに関しても冬休み中に教職員で検討し、2月中には令和5年度の方向性を示すことができると思っております。

FTは生徒が自分の意思で先生を選び、学習やこころの悩みを打ち明け、解決の目途をつけ、心を軽くして週末を過ごすことをテーマに行っています。保護者の方からは「もっと勉強のことを聞きに行けばいいのに!」とか「家(うち)の子はFTに残らずすぐ帰ってくる!」などの声も聞こえてきますが、あくまでも強制でなく、生徒の自主性において実施するのがFTの方針ですので、ご理解いただけますと幸いです。

なお、保健室利用に関しては、複数回数使用する場合は、本人・保護者・学年や養教の先生と話し合い、その子に合った保健室利用の約束事を個々に決めています。中学生期の子どもは、病気やケガ等で保健室を利用するよりも、からだやこころの悩み、友人関係、家庭や学業問題等様々な原因で来室する生徒がどこの学校でも多くなります。また、新型コロナウイルス等の感染症対策による様々な制限やストレスにより、心身を上手にコントロールできない子どもも多く見られます。保健室は病院ではないので治療はできませんが、子ども達の様々な病気や心身の状態の初期症状をいち早く掴み、保護者や必要であれば医療施設に引き継ぐことも役割のひとつです。しかし、思春期の子どもは自分でも自分の事が分からず、時間をかけて話を聞いたり、生徒と先生の信頼関係を築く必要がある子もおり、時間を要する場合があります。その子に合っていて、他の子も安心して使えるような保健室を養護教諭の先生等と話し合いながら、今後も目指して行きたいと思っております。

うみなり18号は、保護者の皆様方から頂いた学校評価アンケートの結果を年内に公表するため、2枚両面の4ページとなりました。ご確認頂けましたら幸いです。

次号(19号)は、子ども達の学校評価を公表したいと思っております。子ども達が自分の学校をどう思っているのかが知れ、興味深いものがあります。学校が率先して生徒や保護者のアンケートを公表・問題提起し、ご家庭や学校で、話し合いのきっかけをつくるのが、民主的な学校教育の第一歩だと私は思っています。今年もあとわずか、皆様どうぞよいお年をお迎え下さいませ。

