



うみなり

令和4年度 六ヶ所村立第一中学校 学校だより

令和4年9月5日（月）発行 第13号 文責 藤川 俊彦

1年生9名が東京学芸大学附属国際中等教育学校と交流!!



8月26日（金）に東京学芸大学附属国際中等教育学校（以下：学芸大附属）の生徒（中学生2年4名、高校生2年1名）5名が、本校を訪問し、校内を見学（写真①）した後、場所を尾駸コミュニティセンターに移し、1年生の代表9名と意見交換（②）を行いました。

今回の交換会は日本原子力文化財団と六ヶ所村エネルギー未来塾さんのご尽力で実施できました。

学校案内は沼辺奏楽君と種市夏梨奈さんが、校内を丁寧に案内し、学芸大附属の生徒さんからの質問にもしっかり答えてくれました。意見交換会では、各校の学校紹介の後、原子力発電や核燃料サイクル施設の事に関して意見を出し合いました。「原子力発電を意識したのは何歳頃でしたか?」「（放射能が）危険だと思ったり、不安に思ったりすることはありますか?」「将来、核燃料サイクル施設で働きたいと思っていますか?」などの質問が出され、代表生徒たちは自分の考えをしっかりと話していました。

【1年生参加生徒】

鳥谷部柚希くん、松橋鈴葵くん、種市夏梨奈さん、目代琴々奈さん、沼辺奏楽くん、田中結菜さん、寺嶋優澄さん、鳥谷部悠里さん、中村恵さん



自分で限界を作らない(相内さん)! 成功の反対は失敗ではなく、挑戦しない(坂本さん)! 自分が楽しいか?人の事も楽しませてあげられるか(天野さん)?



「私自身が勝手に(数学を)難しくしている。自分自身が限界を作って先に進めないようにしている事に気が付いたんです。『自分で限界を作らない!!』」

「坂本先生に『私は将来、英語塾の先生になりたいんです』って話したんです!!」

「おーいいじゃん!

今ここでやってみたら?」
「高校生が塾つくっちゃダメなんて法律はどこにもないよ!!」

「成功の反対は何ですか?」

「失敗じゃないですよ!」「失敗はそれで経験を得ることができます。」
「成功の反対は挑戦しないこと!!」



「『自分が楽しいか、楽しくないか?』『人のことも楽しませてあげられるか?』この2つが私が進路を決めた時に大切にしていたこと。この2つを追求した結果、なんと高校入学時に考えていた2つの夢が叶いました!」



8月30日（火）の全校体育では、八戸市でタヒチアンダンスクール AOREVA を開校している天野佳子さんに来ていただき「私の生きがい〜タヒチアンダンス〜」の題で、踊りとお話を聞きました。

天野さんは3年前（令和元年）まで東京都の公立中学校の家庭科の先生でした。23歳で教員に採用され、教員として忙しい日々を過ごしますが、学校での長時間勤務と家の往復生活に疑問を感じ、26歳から経験が全くないタヒチアンダンスを習い始めます。

「自分を変えたい!と思った時、深く考えない。」「〜だから出来ないと思わない。」「やってみようかな!と思ったらその日に行動」この3つが人生を楽しむコツなのだそうです。教員11年目、主任教諭の立場で退職を決意し、タヒチアンダンスで身を立てる事にし、現在に至っています。

生で天野さんのタヒチアンダンスを見て、迫力と優雅さに圧倒されると共に、天野さんの生き方に共感しました。

8月25日（木）5校時、田名部高校3年生の相内ゆうさんと東通村で学習塾「てらこ屋」を経営する坂本貴幸さんに来ていただき、全校道徳を実施しました。

相内さんは、坂本さんの塾に通っていた高校2年生の冬、地元（東通村）に英語の学習塾がない事から、英語塾を開くためクラウドファンディングで資金を集め、現在も自ら塾を経営しています。お話の中で、塾経営の大変さや開塾するまでの経緯、支援してくれた人の事、中には陰口をSNSに書かれた事も話してくれました。「心から応援してくれる人と仲良くし、悪口をいう人とは距離を置く」など友達との距離のありかたにも言及してくれました。

坂本さんは吉田松陰（明治維新の精神的支えになった人物）にあこがれ、東通村に「フィンランドメソッド」が学べる塾を開校。松下村塾のような生徒との対話を大切にしたい学習塾を展開しているそうです。

英語塾開塾には、相内さんの「自分で限界を作らない」という発想とあきらめない心、坂本さんの自分で考えさせる指導、視野を広げる方法等がマッチし、多くの人が共感し賛同したからだ分かりました。

また、坂本さんから本を3冊学校に寄贈して頂きました。校長室の本棚にありますので、読んでみて下さい。貸し出しもしていますよ!なお、坂本さんのブログ「てらこ屋のおっちゃん」8月25日更新「夢が叶う」に本校での講演会の事がアップされています。興味がある方はご覧ください。



陸上部 第54回上北地方中学校秋季陸上大会で多数入賞!!



◎共通男子800m	第1位			(2年A組)
◎共通男子200m	第3位	豊巻	日向	(2年A組)
◎共通女子走幅跳	第3位	金濱	加依	(2年A組)
◎女子砲丸投	第4位	村畑	京香	(3年A組)
◎共通男子4×100MR	第4位			豊巻 日向
		豊巻	太陽	大坪 法史
◎2・3年男子1500m	第5位	木村	彪大朗	(2年A組)
◎2・3年女子1500m	第5位	高橋	史江	(3年A組)
◎共通女子200m	第5位	吉本	花	(2年A組)
◎共通男子100m	第7位	豊巻	日向	(2年A組)
◎共通男子800m	第7位	豊巻	太陽	(2年A組)
◎共通女子100m	第7位	吉本	花	(2年A組)
◎2・3年男子1500m	第8位	種市	秋悟	(3年A組)
◎共通女子走高跳	第8位	高田	杏音	(2年A組)
◎共通女子4×100MR	第8位	高田	杏音	吉本 花
		沼辺	彩穂	金濱 加依

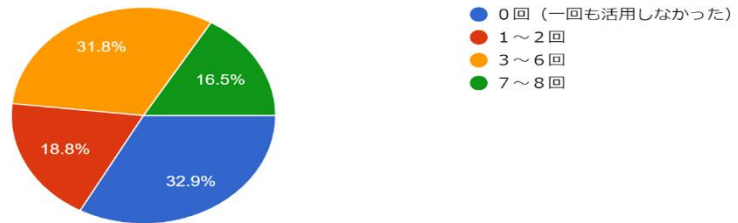
FT(フィードバックタイム)に関するアンケート結果から

Ⅰ学期末に行ったF Tに関する生徒・保護者のアンケート結果を公表いたします。

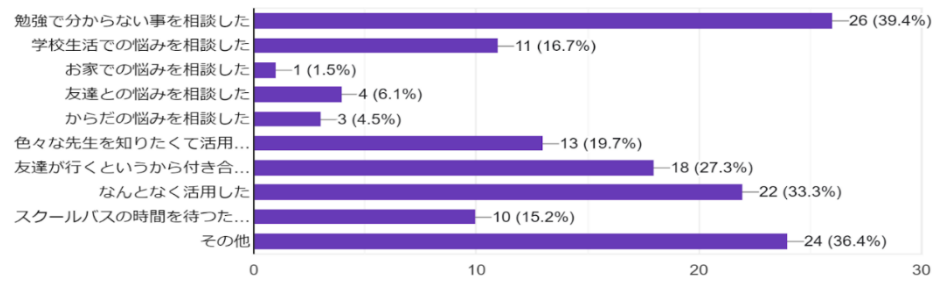


【生徒】85人回答

1 今まで8回のFTがありました、あなたはどれだけ活用しましたか？
85 件の回答



2 どんな事で活用したかを教えて下さい。(あてはまることに複数回答えてもいいです)
66 件の回答



2でその他と答えた人はどんな活用内容だったかを教えて下さい。28 件の回答

○保健室のパステルアート ○しゃべり ○進路相談、高校のこと ○車の話
○修学旅行について不安なことがあったので相談した ○覚えていない
○お話をするため ○ひっ算 ○進路について ○友達相談するために(場所の確保)
○先生とのしゃべり ○理科のやりたい実験 ○モータースポーツ
○学校生活のこと ○保健室でパステルアート体験 ○普段話せない人とFTを通じて話す感じです
○雑談、高校の話 ○駅伝のバス待ち ○体を動かしたかったから

3 2学期以降もFTを続けた方が良いと思いますか
83 件の回答



4 FTを活用して良かったことを教えて下さい。67 件の回答

○いろんな先生と話すごことができたので、わからない問題などが聞きやすくなった
○パステルアートが楽しかった ○言いたいことを言えたりしっかりとした回答が返ってきたからすっきりした
○普段、話せない人と話すごことができたし、楽しかったです
○色々な先生とたくさん交流ができて、とても楽しかったこと
○他の学年とFTの時間に交流できたこと ○楽しめた ○英語の長文の問題を解くコツがわかった
○今知りたいことを知れる ○いろいろな先生と交流で

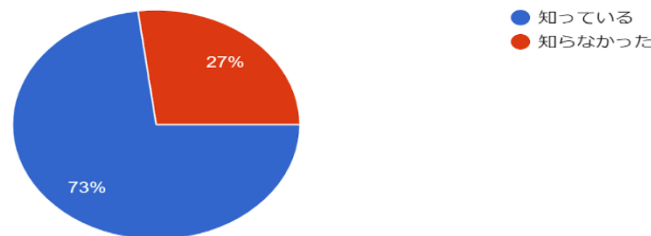
きる ○分らないところを教えてもらえた ○勉強で分からない所を知ることができた
○車の仕組みなどを詳しくは知ることができた ○筋肉痛を早く治す方法を知ることができた
○勉強方法がわかった ○時間を、つぶすことができた ○勉強でわらないことをたくさん聞けたので良かったです
○先生との仲が深まった気がする ○ワークなどを進められた ○面と向かって言わなくてもいいからよかった
○分らないところが分かるようになった ○バス待ちの時間を潰せた ○自分の好きな時間にできたからいい
○授業で分からないところが分かるようになったこと ○わからない所を先生に聞ける。
○先生と関わる時間が増えた。 ○ゆっくり勉強できた ○楽しかった ○内申点の計算ができた
○わからないこととか疑問に思ったことを解決できた ○勉強などでわからないことを教えてもらえた
○先生や友達と話す場となった ○楽しかった。先生が面白いことを知った。
○特になし ○雑談などもできて面白かった ○帰る時間が早くなった ○楽しい
○テストの点数上がった ○なかなか話せない先生方と話すごことができて楽しかった！
○普段あまり話す機会がない先生方とゆっくり話すごことが出来た ○先生との仲を深めることができた
○早く帰れる ○いろんな先生と話して楽しかった。 ○勉強でわからないことなどを先生に聞いた
○先生や友達と話せる場となった ○毎回行くわけではないけど、楽しかった
○普段は見られない先生の姿を見られて良かった ○話したい先生とお話できて楽しかった
○家ではあまりできない貴重な体験で楽しかった
○いろんな先生達の事を知ることが出来たこと ○色々な話を聞いた
○先輩と話せた。楽しい ○楽しい時間だった ○楽しかった！
○悩みを聞いてくれた！ ○わからないことが分かった ○勉強で分らなかったところができるようになった
○勉強で分からないところが分かるようになった ○面白い ○普段話さないことを話せた
○先生とこれから(修学旅行など)について話すごことができた
○分らないところが分かるようになったこと ○気持ちが楽になる
○いろんな先生と話すごことができた ○分らないところが簡単に聞くことができた

5 今後FTをもっと良くするために、改善点があったら教えてください。63 件の回答

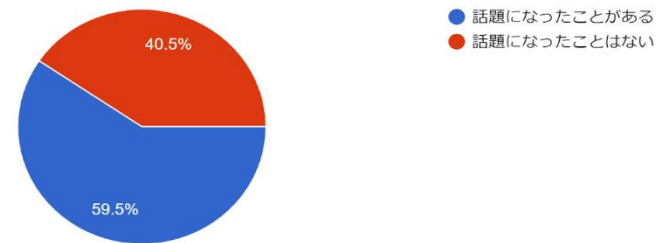
○現状維持でいい ○全校生徒が強制されて行く必要はないと思います
○テスト期間は回数を増やす ○FTより部活を優先するところは優先するべき
○FTの時間を長くする。 ○そのままでもいい ○FTの時間を短くする
○ずっとやる ○中体連などなにかあるときはなしにしたほうがいいと思う
○FTウィークみたいにしたほうが参加しやすいと思います!!
○基本的には改善点はないと思うのでこのままでも大丈夫です(´ー´)ノ
○もっと時間を作ろう ○このままでいいと思う。 ○もっと頻度を増やして欲しい
○完璧 ○もう少し時間がほしいです ○今のままで良いと思う ○今のままでいいと思う
○放課後ではなく、昼休みにやればいいと思う。放課後だと部活の練習時間や、授業の時間が短くなってしまうから。
新人戦や中体連前、テスト前などは特にやらない方がいいと思う。1、2年生が部活の大会などで負けてしまうと思う。(ただでさえ練習時間がないのに、もっと減らされると困る。)

【保護者】37人回答

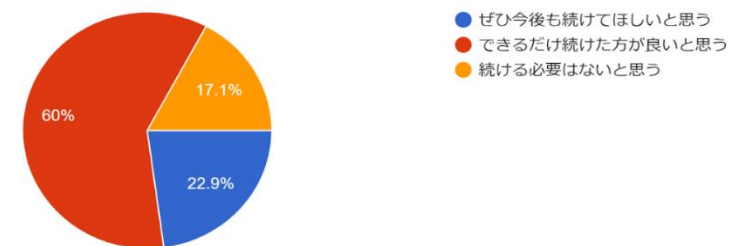
1 今年度4月から学校においてF Tを行っていることを知っていましたか？
37 件の回答



2 ご家庭でのお子様との会話の中で、F Tの事が話題になったことはありますか？
37 件の回答



3 2学期以降もFTを続けた方が良いと思いますか
35 件の回答



4 FTを活用したご家庭において、お子さんが話していたことがあったら教えてください。7 件の回答

○色々な先生と話してみたりできるから良いと思う。しない人は早く帰れていいと思うって
○先生に勉強を教えてもらったりふだん出来ない話しをしたり、修学旅行の話などしたりして楽しかったという事を言っていました。詳しい内容はあまり話しません
が2学期も続けてほしいと話していました ○うちは、一度もFTに参加していないようです。
親としては、苦手なこととか聞いてきたらいいのにと言っていますが、本人は早く帰る方がいいようです
○普通の話をしただけだが楽しかった ○とても、よい気分転換になっているようです。楽しそうです。
保健室で何か作っているとか ○子どもの方から、すごくいい取り組みだよねと話してきた。
FTを活用することで先生との距離も近くなってきているようで、先生の話をよくするようになった
○残念ながら 我が子は1度も参加出来ておりません(へ_へ;) ○行こうと思っていた時にちょうど 担当の先生がいなかったらしい

5 今後FTをもっと良くするために、改善点があったら教えてください。4 件の回答

○先生方も、お忙しい中、貴重なお時間だと思いますが、とても良い取組だと思っています。
全校でどのくらいの生徒が参加しているかわかりませんが、続けて頂きたいです。
○もうしばらくこのまま様子を見ても良いのでは ○テスト前週間は、もう少しFTの日があってもいいと思う。 ○是非とも参観してみたいと言うか...
うちの主人は先生になってもいいとか言っていました、誰も来てくれなかったら寂しいじゃん!
なんて話も。 ○すごくすごく、ありがたい貴重な時間だと思うのですが、我が子が その気にならないのが悔しいです。

生徒の皆さん、保護者の皆様方、FTに関するアンケートへの回答ありがとうございました。皆様方からのアンケートを基に、夏休み中に教職員で話し合った結果、2学期もFTは継続する事となりました。

また、相談する先生を予約できる「1530面談」も取り入れることになりました。(8月29日:月 生徒に配布済み)これからも、子ども達が安心して教職員に悩みや分からないことを聞ける体制を構築していきます!

