

うみなり

令和3年度 六ヶ所村立第一中学校 学校だより

令和3年9月10日(金)発行 第11号 文責 藤川 俊彦

内田心温さん(3年)に学ぶ「SDGs」のあり方

北地区中学校英語弁論大会創作の部で3年内田心温さんが発表した

「Am I Impacting the World?」(訳:私は世界に影響を与えていますか?)の内容がとても素晴らしいのでみなさんに紹介したいと思います。(右側の原稿参照)

9年後の2030年に向けて世界が合意した17の「持続可能な開発目標」であるSDGsですが、2015年から6年経った現在、どれだけ達成できているのでしょうか?日本を含む世界の先進国と呼ばれている国でさえ、全てが達成できている所はないでしょう。

しかし、心温さんが訴えているように、自分で自分の限界を決めず、学びというアップデートをし続ける事が大事だと私も思っています。たとえ全てを達成できなかったとしても、この17の項目を意識し、自分にできることは何かを考え、日々の生活で実践を積み重ねる事は大切なことでしょう。

12月3日(金)の第3回保護者参観日、八戸市から講師の先生を招き、「SDGs」に関する親子研修会を計画しています。当日はカードゲーム形式で学ぶ予定です。詳細は今後みなさんにお知らせいたします。みんなで「SDGs」について楽しみながら考える機会にしましょう。



Am I Impacting the World? 私は世界に影響を与えていますか?

Uchida Koharu (3rd year)
内田心温(3年)
Rokkasho Daiichi J.H.S.
六ヶ所第一中学校

Are you aware of the SDGs in your daily life? I've been hearing that phrase a lot lately. SDGs are Sustainable Development Goals. These are the 17 common global goals for 2030 that were decided at the UN Summit in 2015. This was also covered in my English and social studies classes. I learned that the world is suffering from conflicts, food crises, and other problems that affect more people than I thought. I was shocked. Throughout the class, I was able to think about the current situation and issues and share them with my friends. Which made me realize that I am usually not aware of them at all. So, I wondered what I could do to help.

As I researched about the SDGs, I learned about the efforts of a musical instrument manufacturer. "The School Project" brings the joy of playing a musical instrument to children in developing countries who have never been exposed to them. Through that, they aim to "realize a rich life and comfortable society for people around the world through music." This is in line with the fourth SDG goal: Quality Education for All, the sixteenth goal: Peace, Justice and strong Institutions, and the seventh goal: Partnerships for the Goals. Through the School Project they "hope that the experience of playing a musical instrument will make children happy and give them hope for the future." One child who picked up an instrument for the first time said, "Music class has made school fun." I saw pictures of them happily learning on the internet, and felt that this company was striving for a better future, aiming high.

I remembered what my piano teacher once told me when half-hearted results in piano competitions were the norm. "Only one third of the effort will be exerted. So you have to work three times as hard as you think you should." I am in a very blessed environment. Am I working hard enough now to say that I have made an effort?

In 2030, I'll be 24. I can't imagine what I'll be doing at that time. However, I would like to work in a way that can make many people happy. Don't set your own limits. I think keeping up with everything is the way to achieve my goals and what I need to do now. And if each and every one of us, regardless of nationality, race, gender, or religion, could work hard and join hands for the future, the world would surely be better for it.

歯・口の健康生徒コンクール優秀者 新体力テスト優秀者 (A判定)

〇歯・口の健康生徒コンクール

優秀賞: 小向元陽(2年)
努力賞: 木村彪大朗、松山煌飛、金濱加依、木村紗(以上1年)
、菊地ここね、高橋のの花(以上2年)
秋元哲太、小泉慎之介、内田心温、米田美涼(以上3年)

〇新体力テスト(A判定)

金濱加依、吉本花(以上1年)、小向元陽、大竹歩実、菊地ここね
木村あおい、萩生咲帆、本間星南、山田莉穂(以上2年)
太田光洋、佐藤駿太郎、中嶋隼星、野沢柚(以上3年)

つぶやき

「無(な)くて七癖(ななくせ)」ということわざがあります。「あまり癖(くせ)がないと思われる人でも、よく見ると七つほど、さまざまな癖がある。人にはそれぞれ癖があって当たり前だから、あまり気にすることは無い」という意味のようです。

先般1年生の教室に行った際、過去の学級日誌が壁に貼ってあり、直直さんが毎時間ごとにその授業で心の残った一言や内容を書いています。なかなか面白い取り組みだなと思って読み進めると、8月24日(火)始業式の日にたどり着きました。「1校時:始業式:心に残った一言『ですね』と書かれていました。あちゃあ〜また、癖が出ているYO〜。

生徒指導を担当していた時に、全校生徒の前で話す機会がよくあり、私の話し方を真似したり、『ですね』の言った数を数える生徒がいて、集会が終わった後教室で「今日はOO回だったね!」という話で盛り上がりかっていたか...。静かに話を聞いてくれていたのは、頭の中で回数を数えていたからなのね?...。その後は気を付けて話していましたが、真剣に話せば話すほど癖が出てしまうのです。私の話から『ですね』が出たら「真剣に話しているんだ」と思って聞いてくれば嬉しいです。飽きたり眠そうな時は『ですね回数』を数えて乗り切れ!!

8月26日(木)に行われた北地区中学校英語弁論大会【暗唱の部】大坪史史(1年)くん、大竹歩実(2年)さん、米田美涼(3年)さん及び【創作の部】内田心温(3年)さんのスピーチ(全て日本語訳がついています)を9月17日(金)12:00まで、下記QRコードにて、在校生及び保護者に期間限定にて限定公開いたします。なお、無断で動画を保存したり、SNSへアップロードする事は違法です。また、動画サイトにあるコメント欄への投稿もお控えください。

米田さんのスピーチ | 内田さんのスピーチ | 大竹さんのスピーチ | 大坪くんのスピーチ