

令和5年度 部活動基本方針（保護者用）

令和5年4月14日（木）

六ヶ所村立第一中学校 生徒部

豊かな人間性を育むとともに、学校教育活動に貢献できる生徒の育成を目指す。

豊かな人間性

- ・ねばり強く最後までやり遂げる力
- ・失敗をばねに飛躍する力
- ・協力し合って友情を深める力

- 1 スポーツや趣味に親しみ、基礎体力や情操の向上を図る。
- 2 集団活動を通し、ルールやマナー・協調性を育てる。
- 3 公共施設借用、各種大会を通し、社会性を育てる。
- 4 自分の目標に向け、地道に努力する姿勢を育てる。
- 5 自己分析・自己決定力を育てる。

- 1) 活動
 - ①任意加入制とする。（平成30年度より）
 - ②休業日の活動については校長の承認を得ることとするが、生徒の健康面を十分に考慮した計画であること。
 - ③平日の部活動を原則月、火、木曜日におこなうものとする。
 - ④週末に大会がある時のFTの時間（金曜日）には練習を行うことができる。
- 2) 活動休止日
 - ①原則毎週水曜日と金曜日
 - ②毎週土曜日か日曜日のいずれか1日
 - ③毎月の第3週の日曜日 ただし、大会等が入った場合は別の週で調整する。
 - ④期末テスト・休み明けテストの3日前から前日まで
 - ⑤職員会議日

※スポーツ庁および青森県教育委員会から出されている運動部活動の指針に準じて変更する場合があります。

- 3) 活動時間
 - 平日) 5時間授業 15:15 ~ 17:00
 - 6時間授業 16:15 ~ 18:00
 - 休日) 9:00 ~ 12:00

〈延長練習について〉

- ① 中学校体育大会夏季大会及び新人大会（に準ずる大会）は、大会の2週間前から延長を認める。ただし、事前に校長の許可を得た上で保護者の承諾を得ること。
- ② 延長時の練習は19:00までとする。
- ③ スクールバス利用生徒の下校については、保護者の迎えとなる。迎えに来られない場合は、2本目のバスで下校すること。

- 4) 活動計画
 - ① 毎月の活動計画は各部の部長が立案し、顧問が確認と調整を行い、決定する。前月中に文書などで配付する。
 - ② 長期休業中の活動計画は、長期休業開始の最低15日以上前に配付する。
- 5) 活動内容
 - ① 練習内容は原則各部の部長を中心に自主的に生徒が決める。
 - ② 練習試合や合同練習、学校を離れた場所での練習は事前に部長が顧問の先生に相談し、練習相手や練習場確保に関してコーディネートする。

〈指導の確認事項〉

- ① 必ず活動には顧問がつき、安全の確保や必要な場合に助言をします。
- ② 健康状態等により、本人から休みの申し出があった場合、参加を強制しません。
- ③ 部活動指導や大会引率は必要最低人数の顧問で行います。

- ④各部で方針や年間の参加試合(予定)等を説明します。
- ⑤活動中に生徒間で人権侵害の恐れがある場合は、顧問が活動を直ちに中止させます。
- ⑥大会のメンバーは生徒やコーチの考えを顧問が聞き、最終的には顧問が出場選手を決定します。

6) 部活動存続基準 (R4.7.1 配付済 部活動の再編について から)

- ・運動部の場合は、2年連続新人戦(準ずる)に出場できない場合は廃部。
ただし、合同チームでの参加においても新人戦に出場したこととする。
- ・運動系の部と文化系の部は最低1つ残す。(今後の状況次第では、変更もありえる)

※サッカー部においては5年間部員がない状況から、今年度の新人戦から上記のことを適用し、新人戦に出場できない場合は廃部にしたいと思います。

現時点(R5.4.14)サッカー部に所属している生徒はいませんので、新人大会(R5.9.16~)に参加する生徒がない場合は廃部となります。

7) 校外活動について

1 学校での対応について

地域のクラブ、道場、音楽教室等での活動は、本校の教育課程外の活動です。授業日(授業等を実施する日)に大会等へ参加する場合に欠席扱いとするかは校長判断としますので学校へご相談ください。

※高等学校入学者選抜に係る調査書等には、総合所見及び指導上参考となる諸事項としてその旨を記載できますので、入賞した際は結果をご連絡ください。

2 水泳競技について

昨年度までは、スイミングスクールも上記と同様の扱いとなっており、「中学校体育大会への出場機会を与えて欲しい」との要望を受け、例外的に中学校体育大会に限り本校水泳部としての出場を認めていました。

今年度からは、中学校体育大会へクラブチームも参加できることになりましたので、中学校体育大会においても本校水泳部としての出場はありません。大会参加したい場合は、スイミングスクールを通して申し込みを行いますようよろしくお願いいたします。