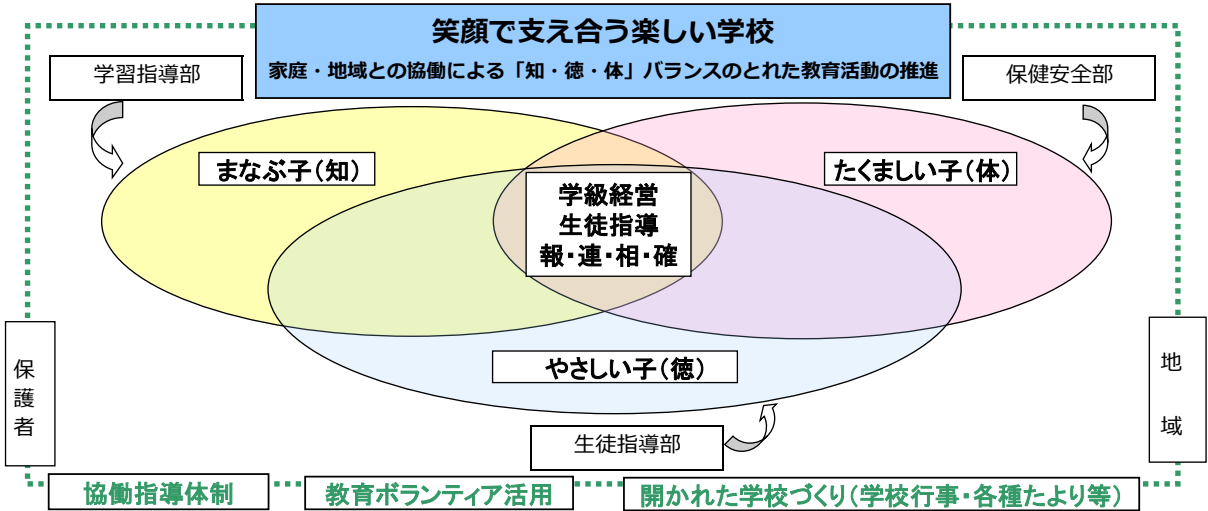


# 令和4年度 千歳平小学校グランドデザイン

教育目標 千歳平の子どもが世界に生きる日本人になることを願い  
 ○ まなぶ子 ○ やさしい子 ○ たくましい子 を目標に夢豊かな子に育てる

努力目標 基礎・基本を身に付け、  
進んで学習する子 思いやりの心を持ち、  
進んで協力する子 健康安全に気を付け、  
進んで運動する子

教育目標の具現化を目指して



- 確かな学力の育成
- (1) 授業の充実と基礎・基本の定着  
校内研修の充実と授業改善  
ICTの効果的活用  
ステップアップタイム(T・T)  
学習の約束  
マス計算コンテスト(月1回)  
学力検査等の結果活用  
音読・暗唱  
ALT(常駐)の有効活用
  - (2) 家庭学習の習慣化、保護者啓発  
家庭学習の手引き  
自学ノートコンテスト  
タブレットの積極的活用  
親子で取り組む家庭学習
  - (3) 読書活動の推進  
朝読書・読書目標(表彰)・必読書  
親子読書(家読)

- 豊かな心の育成
- (1) 道徳教育の充実  
多様な指導法の工夫、実践  
道徳ノートの活用・家庭との連携  
ありがとうの木・あいさつ運動
  - (2) 生徒指導の充実  
計画的教育相談の実施  
Q-U、アセスの実施・活用  
生徒指導情報の共有  
いじめ防止プログラム、組織対応  
定期的な情報モラル教育
  - (3) 特別活動の充実  
キャリアパスポート活用と家庭との連携  
縦割り班清掃・クラブ活動・委員会活動  
縦割り班集会活動  
地域清掃活動

- 健やかな体の育成
- (1) 体力づくりの推進  
パワーアップタイム  
マラソン記録会  
縄跳び検定  
体力テスト
  - (2) 健康づくり、生活リズムづくり  
学校保健委員会  
養護教諭による保健指導  
外部講師による食育指導  
歯みがき指導  
メディアコントロールデー
  - (3) 安全指導の充実  
防犯教室・交通安全教室  
避難訓練の実施  
日常の安全点検  
緊急時連絡体制(マメール)  
危機管理マニュアルの見直し  
新型コロナウイルス感染防止対策

連携・協働による体制づくり

○家庭・地域と連携した指導 行事や授業公開、各種便り リサイクル活動(古紙・雑紙回収他) あいさつ運動 地域巡視 こども119番の家	○縦の連携・横の連携 幼保・小・中・高の連携・交流 地域資源・地域人材の活用 (生活・総合、特別活動) 教育・図書ボランティアの活用(読み聞かせ等)	○児童の発達を支える指導の充実 児童に関する定期的情報交換 校内特別支援会議(共通認識・共通対応) 個別の指導計画活用 スクールカウンセラー・関係機関との連携
--	--	---

特色ある取組   
**【六ヶ所村 「学びを支える5つの約束」】の推進**  
 ① 早寝早起き朝ごはん      ② 時間を見つけて、たくさん読書      ③ 増やそう、家での勉強時間  
 ④ 正しく使って上手に活用、メディアとインターネット      ⑤ 体を鍛える、運動・スポーツ

自己評価 (行事・学期毎)
学校関係者評価 (保護者・児童・教職員)
学校評議員