特別体制（いじめの通報，疑いがあるとき）

全職員「迅速な対応」「こころのケア」

いじめの発見

いじめられた児童　いじめた児童　関係児童

1　情報を集める

学級担任・養護教諭　等

・いじめを止める
・相談や訴えを聞く
・速やかに関係児童から聞く

教育委員会等

報告・指示

2　指導・支援体制を組む

協議会の設置

い じ め 問 題 対 策 協 議 会

校長，教頭，教務，生徒指導主任，当該学担，養教　その他

①　情報をもとに，指導・支援体制を組む

②　記録を残し，体制に修正を加える

誰が，どう動くか！
全職員で迅速に！

指導・支援

3　子どもへの指導・支援

3　保護者との連携

いじめられた児童	いじめた児童	その他の児童	当該児童の家庭
・徹底して守り通す ・あなたが悪いのではない	・いじめは許されない ・抱えている問題や背景 ・不満やストレスの発散	・知らせる勇気 ・傍観者としての行為 ・はやし立てる行為	・家庭訪問 ・不安を除く

見守る
収束後も

全職員
いじめ問題対策協議会

連携

家庭・地域